

Рекомендовано  
к утверждению  
педагогический совет  
МБОУ «СОШ №91»  
протокол № 10 от 21.06 2017г.

Утвержден  
приказом директора  
МБОУ «СОШ №91»  
от 21.06 2017г. № 85/2  
И.В. Якушина



**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 91»  
5-7 -е классы**

г. Новокузнецк, 2017г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного образования в рамках реализации ФГОС**  
**МБОУ «СОШ №91» на 2017 \ 2018 учебный год.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №91" **основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта** разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №91"

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 91», обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

**русский язык и литература** (русский язык, литература), основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

**общественно-научные предметы** (история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

**математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

**основы духовно-нравственной культуры народов России**, основная задача:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

**естественно-научные предметы** (физика, биология, химия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

**искусство** (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

**технология** (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

**1. для обеспечения непрерывности преподавания учебного предмета:**

✓ 1 час информатики в 5-6 классах;

✓ 1 час ОБЖ в 5-6 класс классах;

**2. для расширенного изучения предмета:**

✓ 1 час биологии в 6 классах;

✓ 1 час географии в 6 классах.

*Учебные курсы, обеспечивающие образовательные интересы участников образовательного процесса*

<i>Учебные курсы, обеспечивающие образовательные интересы участников образовательного процесса</i>	5кл.	6кл.	7кл.
<i>Введение в геометрию</i>	0,5		
<i>Мировая художественная культура</i>			1
<i>Иностранный язык: современная грамматика</i>			1

Максимальное количество часов учебного плана МБОУ «СОШ № 91» не превышает максимально допустимой недельной нагрузки, установленной гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.22821-10 (Постановление Главного государственного Санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189) При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатика» «Технологии» осуществляется деление классов на 2 группы.

При итоговом оценивании результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования учитываются метапредметные и предметные результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования. Контрольно-оценочная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, системой оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в разделе 1 ООП ООО МБОУ «СОШ № 91».

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает составляющие:

- результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми (метапредметными и предметными) результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- результаты выполнения выпускниками на уровне основного общего образования группового проекта;
- результаты независимого тестирования, осуществляемого областным центром мониторинга качества образования и / или муниципальным мониторингом, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В том случае, если независимое тестирование, осуществляемое областным центром мониторинга качества образования, проводится не в форме комплексной межпредметной работы, то такая работа проводится как итоговая в образовательном учреждении.

К результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации учащихся и индивидуальные личностные характеристики. Оценка этих и других личностных результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется в обобщенном, персонифицированном виде.

Текущая аттестация учащихся по учебным предметам включает диагностику предметных (каждую четверть) и метапредметных (один раз в полугодие) результатов.

**Учебный план основного общего образования в рамках реализации  
федерального государственного стандарта 5 – 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык.	5	6	4	3	3	21
	Литература.	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык.	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1/1	1/1	1/1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	История России		1	1	1	2	5
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2/2	2/2	1/1	1/1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28,5	29	31	31	31	150
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>22</b>
Русский язык		1		1			1
Информатика		1\1	1\1				2
Алгебра				1	1	1	3
ОБЖ		1	1				2
Биология			1				1
География			1				1
Черчение					1		1
<b>Учебные курсы, обеспечивающие образовательные интересы участников образовательного процесса</b>		<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
Введение в геометрию		0,5					
Мировая художественная культура				1			
Иностранный язык: современная грамматика				1			
Итого		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *		10	10	10	10	10	50

## Характеристика учебно-методического комплекта

Предметы в соответствии с учебным планом	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)
<b>Русский язык</b>	С. И. Львова, В. В. Львов Русский язык. 5 кл: учебник для общеобразовательных учреждений в 3-х частях" М.:Мнемозина <i>Бажанова И.А., Львова С.И Учимся читать, слушать, говорить, писать. Рабочая тетрадь по русскому языку. 5 класс. В 2-х частях.</i> 2015г.
	С. И. Львова, В. В. Львов Русский язык. бкл: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях" М.:Мнемозина
	С. И. Львова, В. В. Львов Русский язык. бкл: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях" М.:Мнемозина
	С. И. Львова, В. В. Львов "Русский язык. 7 кл: учебник для общеобразовательных учреждений в 3-х частях" М.: Мнемозина
<b>Литература</b>	<b>5 класс</b> Ланин Б.А., Устинова Л.Ю. Литература. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. [Текст] – М. Вентана-Граф.
	<b>6 класс</b> Ланин Б.А., Устинова Л.Ю. Литература. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. [Текст] – М. Вентана-Граф.
	<b>7 класс</b> Ланин Б.А., Устинова Л.Ю. Литература. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. [Текст] – М. Вентана-Граф.
<b>Иностранный язык</b>	<b>5 класс</b> Учебник. Английский язык. Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер. 5 класс
	<b>6 класс</b> Учебник. Английский язык. Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер. 6 класс
	<b>7 класс</b> Учебник. Английский язык. Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер. 7 класс
<b>Математика</b>	<b>5 класс</b> 1. Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 5 класс. Учебник. М: Мнемозина
	<b>6 класс</b> 1. Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 5 класс. Учебник. М: Мнемозина
	<b>7 класс</b> 1. Мордкович А.Г. Алгебра 7 класс в 2 частях. Учебник. Задачник. М: Мнемозина
<b>Информатика</b>	<b>5 класс</b> 1. Информатика : Учебник для 5 класса, Босова Л.Л. Босова А.Ю М., БИНОМ 2015г.
	<b>6 класс</b> 1. Информатика : Учебник для 6 класса, Босова Л.Л. Босова А.Ю М., БИНОМ 2015г.



	<p><b>7 класс</b> Информатика : Учебник для 7 класса, Босова Л.Л. Босова А.Ю М., БИНОМ 2015</p>
<b>Биология ,</b>	<p><b>5 класс</b> 1. Учебник по Биологии за 5 класс Пасечник В.В. 2012</p>
	<p><b>6 класс</b> 1. Пасечник В.В. БИОЛОГИЯ. Бактерии, грибы, растения. 6 класс. Москва. Дрофа.</p>
	<p>Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс. М., Дрофа.</p>
<b>География</b>	<p><b>5 класс</b> под редакцией В.П. Дронова, авторы учебника И.И.Баринова, А.А. Плешаков, В.И. Сонин. География. Начальный курс. 2012 г.</p>
	<p><b>6 класс</b> 1. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Начальный курс географии. 6 класс Москва. Дрофа.  2. Атлас с контурными картами. Физическая география, начальный курс. 6 класс. Роскартография.  3. Атлас для школьников. Кемеровская область. Роскартография.</p>
	<p><b>7 класс</b> Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География – наш дом – Земля: материки, океаны, народы, страны. 7 класс М. Дрофа.</p>
<b>Физика</b>	<p><b>7 класс</b>  Физика 7 класс. Перышкин А.В, М. Дрофа</p>
<b>Всеобщая история</b>	<p><b>5 класс</b> История Древнего мира: Учеб. для 5 класса общеобразовательных заведений / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение, 2014.</p>
	<p><b>6 класс</b> Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. Учеб. для 6 класса общеобразовательных заведений – М.: Просвещение</p>
	<p><b>7 класс</b> Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 7 кл. - М.: Просвещение</p>
<b>История России</b>	<p><b>6 класс</b> Андреев И. Л., Фёдоров И. Н. История России. 6 класс. С древнейших времен до XVI века. 6 Класс</p>
	<p><b>7 класс</b> Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России. 7 кл. М. Дрофа</p>
<b>Обществознание</b>	<p><b>5 класс</b> Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 5 класс - М.: Просвещение</p>
	<p><b>6 класс</b> Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 класс - М.: Просвещение</p>
	<p><b>7 класс</b></p>

	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 кл. - М.: Просвещение
<b>Музыка</b>	<b>5 класс</b> Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка бкласс. М., Просвещение
	<b>6 класс</b> Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка бкласс. М., Просвещение
	<b>7 класс</b> Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 7 кл. Музыка. М., Просвещение
<b>Изобразительное искусство</b>	<b>5 класс</b> Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс М.: Просвещение
	<b>6 класс</b> Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс М.: Просвещение
	<b>7 класс</b> Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7-8 классы М., Просвещение
<b>Физическая культура</b>	<b>5 -7 класс</b> «Физическая культура», . 5-7 классы Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. М: «Просвещение».
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>5 класс</b> «Основы безопасности жизнедеятельности»- 5 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников \ Под редакцией СмирноваА.Т. М.: «Просвещение»
	<b>6 класс</b> «Основы безопасности жизнедеятельности»- 6 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников \ Под редакцией СмирноваА.Т. М.: «Просвещение»
	<b>7 класс</b> Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., Просвещение
<b>Технология</b>	<b>5 класс</b> 1. Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд 6 класс Издательский центр «Вентана –Граф»  2. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд Издательский центр «Вентана –Граф» О.А. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд Издательский центр «Вентана –Граф»
	<b>6 класс</b> 1. Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд 6 класс Издательский центр «Вентана –Граф»  2. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд Издательский центр «Вентана –Граф» О.А. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд

	Издательский центр «Вентана –Граф»
	<b>7 класс</b> Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. Синица Н.В., Табурчак О.В., под ред. Симоненко В.Д. Вентана-Граф
	<b>7 класс</b> Технология. Технический труд. 7 класс. Самородский П.С., Симоненко В.Д., под ред. Симоненко В.Д. Вентана-Граф