

Рекомендовано
к утверждению
педагогический совет
МБОУ «СОШ №91»
протокол № 10 от 21.06. 2017г.

Утвержден
приказом директора
МБОУ «СОШ №91»
от «21» июня 2017 г. № 83/2
В.В. Якушина



Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 91»
1-4 -е классы

г. Новокузнецк, 2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №91"
на 2017 \ 2018 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №91" *начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта* разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года N 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями,

внесёнными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629)

- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Устава и ООП НОО МБОУ «СОШ № 91».

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; основы гражданской идентичности;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системой основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Содержание образования на этом уровне образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, осуществления системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена во 2-4 –х классах учебным предметом «Информатика». Задачей изучения информатики в школе является обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Режим организации учебного процесса (1-4 классы)

В соответствии с рекомендациями по организации обучения первоклассников (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"») (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих норм:

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе — 33 учебные недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену с максимальной нагрузкой 21 час;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); один день 5 уроков за счет урока физической культуры.
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- в середине третьей четверти вводятся дополнительные недельные каникулы.

Для обеспечения освоения обучающимися 1 классов образовательных программ, формирования и развития у обучающихся мотивации к обучению в расписание включаются 4-е занятия. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения на четвертых занятиях используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры (Письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001 г. №408\13 – 13). Четвертые занятия на период сентябрь-октябрь 2017 года распланированы следующим образом: 18 занятий по физкультуре в игровой форме и 27 занятий в нетрадиционной форме по разным предметам: 4 - по изобразительному искусству, 5 - по окружающему миру, 5 - по технологии, 5 - по музыке и 8 - по математике.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10) обучение во 2-4 классах осуществляется с соблюдением следующих норм:

Продолжительность учебного года:

- во 2–4 классах — 35 учебных недель;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену с максимальной нагрузкой 23 часа.

Характеристика основных задач реализации содержания предметных областей

Обязательная часть учебного плана реализуется через следующие предметные области и соответствующие учебные предметы:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Основная задача реализации содержания — формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык»**.

Основная задача реализации содержания - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью

своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**.

Основная задача реализации содержания - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Основная задача реализации содержания - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Основная задача реализации содержания - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**. Основная задача реализации содержания - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. Основная задача реализации содержания - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Учащимся и их родителям (законным представителям) предложены для выбора модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры». Основная задача реализации содержания - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Обучение учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» имеет культурологический характер.

На основании Приказа Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 04.08.2014г. №742 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014-2015 учебном году» в связи с обучением по пятидневной учебной неделе, часы учебного времени распределены следующим образом:

- Так как с целью развития логического и алгоритмического мышления, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена учебным предметом «Информатика» - 1 час в неделю, то на освоение учащимися учебного

предмета «Математика» отведено 4 часа в неделю. Таким образом, на освоение учащимися 2-4 классов предметной области «Математика и информатика» отведено 5 часов в неделю, учащимися 1 классов – 4 часа в неделю.

- на освоение обучающимися учебного предмета «Литературное чтение» отводится 3 часа в неделю.

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования учитываются метапредметные и предметные результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования. Контрольно-оценочная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, системой оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленной в разделе 1 ООП НОО МБОУ «СОШ № 91».

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования включает составляющие:

- результаты промежуточной (годовой) аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми (метапредметными и предметными) результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- результаты выполнения выпускниками на уровне начального общего образования индивидуального проекта;
- результаты ВПР, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации учащихся и индивидуальные личностные характеристики. Оценка этих и других личностных результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется в обобщенном, неперсонифицированном виде.

Текущая аттестация обучающихся по учебным предметам включает диагностику предметных (каждую четверть) и метапредметных (один раз в полугодие) результатов. В 1 классе проводится проверка метапредметных результатов один раз в конце учебного года, предметные результаты проверке не подлежат.

**Учебный план МБОУ «СОШ № 91»
начального общего образования
в рамках реализации федерального государственного образовательного
стандарта**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5	5	5	4
	<i>Литературное чтение</i>	4	3	3	3
Иностранный язык	<i>Иностранный язык</i>	–	2	2	2
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<i>Окружающий мир</i>	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	–	-	-	1
Искусство	<i>Музыка</i>	1	1	1	1
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1	1
Технология	<i>Технология</i>	1	1	1	1
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3
Итого		21	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	1	1	1
<i>Информатика</i>		-	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

Характеристика учебного комплекта

Класс	Учебник. Автор. Год издания. Издательство.
Русский язык	
1 класс	1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Букварь - М.: Просвещение, 2017 2. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: учебник, 1 кл.- М.: Просвещение, 2017
2класс	1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык: учебник.- М.: Баласс, 2012, 2013,2014
3 класс	1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык: учебник.- М.: Баласс, 2013,2014
4 класс	1. Бунеев Р.Н, Бунеева Е.В. Русский язык: учебник в 2-х ч. 4 кл. - М.: Баласс, 2013, 2014
Литературное чтение	
1 класс	1. Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение: учебник, 1 кл.- М.: Просвещение, 2017
2 класс	1 Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение «Маленькая дверь в большой мир» в 2-х частях 2 кл.- М.: Баласс, 2012, 2013,2014
3 класс	1 Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение: ч. 1, 2. «В одном счастливом детстве».3 класс. - М.: Баласс, 2013, 2014г.
4 класс	1 Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение «В океане света»: учебник в 2-х ч. 4 кл.- М.: Баласс, 2013, 2014
Математика	
1класс	1. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика: учебник, 1 кл. - М.: Просвещение, 2017
2класс	1. Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика: учебник для 2-ого класса.- М.: Баласс, 2012, 2013,2014
3класс	1. Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика: учебник для 3-ого класса.- М.: Баласс, 2013,2014
4класс	1. Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика: учебник для 4-ого класса в 3-х частях. - М.: Баласс, 2013,2014
Окружающий мир	
1класс	1.Плешаков А. А. Окружающий мир: учебник для 1-ого класса в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2017
2 класс	1. Вахрушев А.В., Бурский О.В., Раутина А.С. Окружающий мир: учебник, 2 кл. - М.: Баласс, 2012, 2013,2014
3класс	1.Вахрушев А.В., Бурский О.В., Раутина А.С. Окружающий мир: учебник, 3 кл. - М.: Баласс, 2013,2014
4 класс	1. Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. Окружающий мир: Человек и природа: учебник. 4 кл. - М.: Баласс, 2013, 2014
Физическая культура	
1класс	В.И. Лях. Физическая культура: 1 класс. – М. : «Просвещение», 2013
2 класс	В.И. Лях. Физическая культура: 2 класс. – М. : «Просвещение», 2013

3 класс	В.И. Лях. Физическая культура: 3 класс. – М. : «Просвещение», 2013
4 класс	В.И. Лях. Физическая культура: 4 класс. – М. : «Просвещение», 2013.
	Музыка
1 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Г.С. Музыка: учебник для 1 класса. - М. : «Просвещение», 2012,2013г.
2 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Г.С. Музыка: учебник для 2 класса. - М. : «Просвещение», 2012,2013г.
3 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Г.С. Музыка: учебник для 3 класса. - М. : «Просвещение», 2012,2013г.
4 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Г.С. Музыка: учебник для 4 класса. - М. : «Просвещение», 2012,2013г.
	Изобразительное искусство
1 класс	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь: 1 класс.- М.: Просвещение, 2017г.
2 класс	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство: 2 класс. - М.: Баласс, 2012, 2013г
3 класс	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство: 3 класс. - М.: Баласс, 2013,2014г
4 класс	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство: 4 класс. - М.: Баласс, 2013,2014г
	Технология
1 класс	Лутцева Е.А. Технология: учебник для 1 класса. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017г.
2 класс	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология: учебник для 2 класса. - М.: Баласс, 2012, 2013г.
3 класс	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология: учебник для 3 класса. - М.: Баласс, 2013, 2014г.
4 класс	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология: учебник для 4 класса. - М.: Баласс, 2013, 2014г.
	Иностранный язык
2 класс	Комарова Ю.А, Ларионова И.В. Английский язык: учебник, 2 кл.- М.: Русское слово, 2014г.
3 класс	Комарова Ю.А, Ларионова И.В. Английский язык: учебник, 3 кл.- М.: Русское слово, 2014г.
4 класс	Комарова Ю.А, Ларионова И.В. Английский язык: учебник, 4 кл.- М.: Русское слово, 2014г.
	Информатика
2 класс	Матвеев Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А. Информатика: учебник, 2-й класс. - М.: Бином,2014г.,2014г.
3 класс	Матвеев Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А. Информатика: учебник, 2-й класс. - М.: Бином,2014г.,2014г.
4 класс	Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика: учебник, 4-й класс. - М.: Баласс, 2013.,2014г.
	Основы религиозных культур и светской этики

4 класс	<ol style="list-style-type: none">1) Р.Б.Амиров, О.В.Воскресенский, Т.М.Горбачева, Б.У.Китинов, Б.А.Малышев, Н.Г.Пропирный, К.В.Савченко, К.Т.Сергазина, Т.Д.Шапошникова. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4 кл. (4–5 кл.): Учеб. для общеобразоват. учреждений. / под ред. Шапошниковой Т.Д. – М.: Дрофа, 2011-2014.2) Савченко К.В., Пропирный Н.Г., Бурмина Т.Ю. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры. 4 класс. (4-5 классы): Учеб. для общеобразоват. учреждений. / под ред. Шапошниковой Т.Д. – М.: Дрофа, 2011- 2013.3) Амиров Р.Б., Савченко К.В., Насртдинова Ю.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры. 4 класс. (4-5 классы): Учеб. для общеобразоват. учреждений. / под ред. Шапошниковой Т.Д. – М.: Дрофа, 2011 - 2014.4) Воскресенский О.В., Костюкова Т.А., Савченко К.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. (4-5 классы): Учеб. для общеобразоват. учреждений. / под ред. Шапошниковой Т.Д. – М.: Дрофа, 2011 - 2014.5) Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики – М.: Дрофа, 2011-2014.6) Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры– 4-5 класс. – М.: Дрофа, 2011-2014
----------------	--