

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 91»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

МБОУ «СОШ № 91»

Протокол от 29.08.14 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «СОШ № 91»

от 31.08.14 № 98/19



Положение

«О порядке применения ЭО и ДОТ в МБОУ «СОШ №91»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внедрении дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральным законом Российской Федерации от 06.04.2011 №63-ФЗ "Об электронной подписи",
- Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006г. №152-ФЗ "О персональных данных",
- Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» от 29 мая 2014 г. N 785
- Законом Кемеровской области от 29.09.2010 № 99 «О внесении изменений в приложение к Закону Кемеровской области "Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам" (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 22 сентября 2010 года);
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 г. № 137 с целью наиболее полного удовлетворения потребностей граждан Российской Федерации в образовании,
- Приказом МКУ УО № 616 от 20.07.2012 г. 1.2.
- Законом Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ "Об образовании";
- Уставом образовательного учреждения,

Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Целью использования ДОТ образовательным учреждением является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

Видеоконференцсвязь (ВКС) - телекоммуникационная технология, обеспечивающая организацию видеоконференций между двумя и более абонентами по сети передачи данных. Во время сеанса ВКС обеспечивается интерактивный обмен звуком и изображением. Передача потока звука и видео по сети передачи данных обеспечивается путем кодирования/декодирования данных (аудио и видео потока) с использованием стандартизованных аудио- и видео- кодеков.

Образовательное событие, проводимое на базе ВКС - это ограниченное во времени, но неограниченное в пространстве социальное явление, направленное на реализацию задач образования с ориентацией на субъектность обучающихся, учёт их образовательного запроса и личностных возможностей, реализуемое с поддержкой систем видеоконференций с целью охвата большей аудитории.

1.3.ДОТ могут быть использованы при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (за исключением государственной итоговой аттестации) обучающихся.

1.4.Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется исходя из целесообразности.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый с использованием ДОТ предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности изучать предмет на повышенном уровне;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса;
- ДОТ при необходимости могут использоваться при получении образования в любых формах.

1.6. Для расширения возможностей получения детьми с ограниченными возможностями здоровья обязательного образования целесообразно наряду с посещением учителем обучающихся на дому использовать и ДОТ в процессе обучения обучающихся, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. Цели и задачи ДОТ.

2.1. Главными целями использования ДОТ являются:

- ликвидация разрыва между образовательными потребностями обучающихся и возможностями образовательного учреждения удовлетворить данные потребности;
- повышение качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами и способностями; обучающихся - детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ликвидация вакансий педагогических кадров за счет использования ДОТ.

3. Порядок организации дистанционного обучения.

3.1.Обучение с использованием ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план образовательного учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов для изучения с использованием ДОТ осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с образовательным учреждением.

3.2. Компетенция МБОУ «СОШ № 91» :

- назначается ответственный за техническое сопровождение ДОТ в образовательном процессе, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;

- назначаются организаторы образовательного процесса с использованием ДОТ (тьюторы) из числа заместителей директора, которые будут осуществлять организацию, руководство и контроль обучения с применением ДОТ.
- назначаются учителя-предметники для формирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося, которые будут находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися;
- выявляются потребности обучающихся 5-11 классов в использовании ДОТ в образовательном процессе;
- выявляются проблемы, связанные с удовлетворением образовательных потребностей обучающихся образовательного учреждения;
- принимается на педагогическом советом решение об использовании ДОТ в образовательном процессе для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- регламентируется использование ДОТ в образовательном процессе расписанием занятий образовательного учреждения;
- формируются классы-комплекты либо подгруппы, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, численностью не ниже нормативной;

3.3. Список обучающихся, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, утверждается приказом директора образовательного учреждения на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.

3.4. Обучение обучающихся в учебных группах с использованием ДОТ в период самостоятельной работы сопровождается тьютором. Контроль и оценка результатов освоения учебного материала проводится в образовательном учреждении учителем-предметником и заносится в классный журнал.

3.5. Учащимся предоставляется возможность обучения в кооперированных с общеобразовательным учреждением образовательных структурах (заочные школы, дистанционные курсы, учреждения профессионального образования и др.).

3.6. Работа сети образовательных учреждений основана на взаимном обмене образовательными ресурсами отдельных образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие, действует на основании договора между учреждениями об оказании образовательных услуг с использованием ДОТ.

4. Функциональные обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Функциональные обязанности ответственного за техническое сопровождение ДОТ в образовательном учреждении:

- оказывает педагогам и обучающимся техническую и организационную помощь, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья.
- участвует в мониторинге качества внедрения ДОТ, подводит итоги внедрения ДОТ.

4.2. Функциональные обязанности организатора (тьютора) в образовательном учреждении:

- анализирует востребованность ДОТ обучающимися;
- формирует список обучающихся образовательного учреждения, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирует расписание занятий с использованием ДОТ;
- осуществляет контроль за внедрением ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организует мониторинг качества внедрения ДОТ, подводит итоги внедрения ДОТ;
- заключает договор с образовательными учреждениями, входящими в образовательную сеть на условиях паритетной кооперации;
- выступает организатором образовательных событий, проводимых на базе ВКС.

4.3. Функциональные обязанности учителя-предметника:

- знакомится с дистанционным ресурсом;
- формирует совместно с организатором (тьютором) индивидуальный образовательный маршрут обучающихся, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организует образовательный процесс обучающихся с использованием ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ведет необходимую документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

5. Обязанности сторон.

5.1. Образовательное учреждение:

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательным учреждениям информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;
- учитывает результаты обучения обучающихся с использованием ДОТ, в том числе в сети на основе данных удаленных сетевых педагогов при аттестации по окончании года.

5.2. Обязанности обучающихся:

- Обучающийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков;
- регистрируется на сайте сетевой организации;
- знает своего удаленного сетевого педагога и его сетевой адрес;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию с обучающимися сети, принимает участие в сетевых семинарах, конференциях и т.д.;
- по запросу вступает в коммуникацию с удаленным педагогом сети, с тьютором и учителем-предметником.