

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №91»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

МБОУ «СОШ №91»

Протокол от 7 № 31.03.2014

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «СОШ №91»

от 31.03.14 № 63/5



Положение

«Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Письмом Министерства образования РФ от 28.02.2003 №27/2643-6; Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» (в ред. Постановления Правительства РФ № 49 от 01.02.2005); Письмом МНО РСФСР от 14.11.88 №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»; Письмом Минпроса СССР от 05.05.78 г. № 28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»; Письмом МНО РСФСР и Мин. Здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 №281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещений массовой школы»; Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»; Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.08.2010 № 338 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.06.2005 № 54 «О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 №25-03 «О социальной поддержке инвалидов»; Уставом МБОУ «СОШ №91».

1.2. Индивидуальное обучение организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому.

1.3. На основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации учащиеся могут участвовать

в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы МБОУ «СОШ № 91» (далее – образовательное учреждение), физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с учащимися образовательного учреждения.

II. Основные задачи индивидуального обучения.

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности.

2.2. Освоение образовательных программ в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного стандарта учащимися которые по причине болезни не могут обучаться в общеобразовательном учреждении.

III. Организация индивидуального обучения больных детей на дому.

3.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МБОУ «СОШ № 91», медицинское заключение лечебного учреждения, приказа КОиН г. Новокузнецка.

3.2. На основании данных документов директор образовательного учреждения издает приказ об обучении на дому учащегося с ограниченными возможностями здоровья, нагрузке педагогических работников.

3.3. Заместитель директора по УВР разрабатывает индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей учащихся на основе примерного учебного плана индивидуального обучения на дому, составляет расписание учебных занятий, согласовывает учебный план с родителя (законными представителями) учащегося.

3.4. Рабочие учебные программы обучения на дому учащегося с ограниченными возможностями здоровья составляются по предметам индивидуального учебного плана на основе рабочих учебных программ по предметам учебного плана класса, в который зачислен данный учащийся. Рабочие учебные программы обучения на дому рассматриваются на заседании МО педагогических работников и утверждаются директором образовательного учреждения.

3.5. Образовательное учреждение предоставляет в пользование на время обучения учебники, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения.

3.6. При назначении педагогических работников для обучения учащегося с ограниченными возможностями здоровья, преимущественно отдается педагогическим работникам, работающим в классе, в который зачислен данный учащийся.

3.7. Организация образовательной деятельности регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими учебными программами по предметам;
- расписанием занятий.

3.8. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, согласованному с родителями (законными представителями) и утвержденному директором образовательного учреждения.

3.9. Изучение предметов, не вошедших в индивидуальный учебный план учащегося, но входящих в обязательную часть учебного плана для учащихся класса, отводится на самостоятельную работу учащегося. Промежуточная и итоговая аттестация по этим предметам производится на основании реферативных работ, выполненных учащимся.

3.10. Образовательное учреждение осуществляет текущую и промежуточную аттестацию и переводит учащихся в следующий класс в соответствии с Положением о порядке

осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения и индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в МБОУ «СОШ № 91».

3.11. Учащимся выпускных классов (9, 11-х), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.12. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы, выдается справка об обучении или периоде обучения.

IV. Финансовое обеспечение индивидуально обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

4.1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется учащимся с ограниченными возможностями здоровья бесплатно в пределах:

- 1-4 классы - до 8 часов в неделю;
- 5-8 классы - до 10 часов в неделю;
- 9 классы – до 12 часов в неделю;
- 10-11 классы - до 12 часов в неделю.

4.2. Если период обучения на дому учащегося с ограниченными возможностями здоровья не превышает 2-х месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то педагогическим работникам производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата педагогическим работникам включается в тарификацию.

4.3. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через неделю) администрацией образовательного учреждения производится замещение занятий с учащимся с ограниченными возможностями здоровья другим педагогическим работником.

4.4. В случае болезни учащегося педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося.

4.5. В случае прекращения занятий с учащимся с ограниченными возможностями здоровья раньше указанного в приказе об организации обучения на дому срока, администрация образовательного учреждения предоставляет в бухгалтерию приказ о прекращении обучения на дому данного учащегося.

V. Компетенции участников образовательной деятельности.

5.1. Участниками образовательной деятельности являются педагогические работники, учащиеся и их родители (законные представители). Права и обязанности участников образовательной деятельности регламентируются действующими законодательными и нормативными документами в сфере образования.

5.2. Учащийся имеет право на получение начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

5.3. К компетенции учащегося относится:

- учебная деятельность.

5.4. К компетенции педагогического работника обучающего учащегося с ограниченными возможностями здоровья относится:

- выполнение образовательной программы с учетом склонностей и интересов учащегося;
- знание специфики заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- осуществление выбора вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей учащегося;
- составление индивидуальных рабочих учебных программ по предмету обучения на дому;
- обеспечения уровня подготовки учащегося, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного стандарта;
- своевременного заполнения журнала обучения на дому учащегося: запись даты проведения и темы занятия, выставление полученной учащимся отметки;
- выставление в классный журнал отметки за четверть, полугодие, год;
- выпускникам экзаменационных итоговых отметок;
- осуществление и предоставление в учебную часть в конце четверти, полугодия, года, мониторинга продвижения учащегося (проверочные и контрольные работы);
- контроль ведения дневника учащимся.

5.5. Компетенция педагогического работника, осуществляющего классное руководство:

- согласование с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) учащегося изменение в расписании занятий;
- поддержание контакта с учащимся и его родителями (законными представителями), выявлять особенности, состояние здоровья учащегося;
- контроль ведения дневника.

5.6. К компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе относится:

- осуществления руководства обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по образовательному учреждению;
- контроль выполнения рабочих учебных программ, методики индивидуального обучения, аттестации учащегося, оформления документации не реже одного раза в четверть;
- обеспечение своевременного подбора педагогических работников;
- контроль предоставления в недельный срок в комитет образования ходатайства об организации индивидуального обучения учащегося на дому после представления родителями (законными представителями) учащегося необходимых документов в образовательное учреждение;
- согласование с родителями (законными представителями) учащегося наиболее удобных дней для занятия с ребенком;
- составление расписания занятий;
- систематическая проверка заполнения журнала.

5.7. К компетенции родителей (законных представителей) относится:

- защита законных прав ребенка;
- обращение для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию образовательного учреждения;

- присутствие на занятиях с разрешения администрации образовательного учреждения;
- внесение предложений по составлению расписаний занятий;
- выполнение требований образовательного учреждения;
- поддержание интереса учащегося к образованию;
- информирование педагогических работников о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создание условий для проведения занятий, способствующих освоению знаний учащимся;
- своевременное информирование образовательного учреждения об отмене занятий по случаю болезни ребенка и возобновлению занятий с ним;
- организация самостоятельного изучения предметов, не вошедших в индивидуальный учебный план учащегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося на дому, но входящих в обязательную часть учебного плана для учащихся класса, в который зачислен данный учащийся; контроль ведения дневника и выполнение домашнего задания учащимся.

VI. Документы, регламентирующие обучение на дому.

- 6.1. Журнал записи занятий.
- 6.2. Документы по организации занятий: заявление родителей (законных представителей), медицинская справка, приказ по образовательному учреждению, расписание занятий.
- 6.3. Классный журнал.
- 6.4. Индивидуальный учебный план.
- 6.5. Рабочие программы по учебным предметам.