

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №91»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

МБОУ «СОШ №91»

Протокол от 7 № 31.03.2014

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «СОШ №91»

от 31.03.14 № 55/5



**Положение об организации внеурочной деятельности  
МБОУ «СОШ №91»**

**1. Общие положения.**

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357); Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10; Письмом Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 “О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”; Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; Уставом МБОУ «СОШ № 91», основной образовательной программой начального общего / основного общего образования МБОУ «СОШ № 91».
- 1.2 Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности учащихся, а также определяет ее направления, формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в МБОУ «СОШ №91»
- 1.3 Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 91», отличная от урочной системы, обеспечивающая формирование нравственных, общекультурных, гражданских качеств личности, достижение ожидаемых, зафиксированных в основных образовательных программах начального общего и основного общего образования результатов, в первую очередь достижения личностных и метапредметных результатов, учащимися МБОУ «СОШ № 91».
- 1.4 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования МБОУ «СОШ № 91».

- 1.5 План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования МБОУ «СОШ № 91».

## **2. Цели и задачи:**

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, в первую очередь достижения личностных и метапредметных результатов, учащимися МБОУ «СОШ № 91» в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования МБОУ «СОШ № 91».
- 2.2. Внеурочная деятельность ориентирована на обеспечение сохранения и укрепления физического, психологического здоровья учащихся, на обеспечение их духовно-нравственного развития, на развитие личности учащегося на основе формирования универсальных учебных действий, познания и освоения мира, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава.
- 2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся МБОУ «СОШ № 91» путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие учащихся; способствует созданию условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, реализацию потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, культурном, творческом и физическом развитии.
- 2.4. Внеурочная деятельность направлена на организацию досуга учащихся во внеучебное время.
- 2.5. Внеурочная деятельность направлена на сохранение и преумножение традиций школы.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

- 3.1. Направления и формы внеурочной деятельности определяются МБОУ «СОШ № 91» в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования МБОУ «СОШ № 91». Охват всех направлений и видов внеурочной деятельности не является обязательным для учащихся.
- 3.2. В МБОУ «СОШ № 91» группы для занятий в рамках внеурочной деятельности могут формироваться следующим образом:
- отдельный класс в полном составе;
  - группы внутри одного класса;
  - группы смешанного состава с одной параллели;
  - группы смешанного состава с нескольких параллелей.
- 3.3. Группы для занятий внеурочной деятельностью формируются от 6 до 25 учащихся.
- 3.4 Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:
- спортивно-оздоровительное;
  - духовно-нравственное;
  - общекультурное;
  - общеинтеллектуальное;
  - проектная деятельность (является составляющей любого направления).
- 3.5. Виды внеурочной деятельности:
- спортивно-оздоровительная деятельность;
  - познавательная;
  - исследовательская деятельность;

- игровая;
- проблемно-ценностное общение (дискуссионные клубы, клубы по интересам, совет друзей т.п.);
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность, в то числе волонтерская деятельность);
- техническое творчество;
- трудовая деятельность;
- туристская деятельность;
- музейная деятельность.

### 3.6. Формы организации внеурочной деятельности:

- кружки,
- секции,
- проекты,
- конкурсы,
- викторины,
- познавательные игры,
- экскурсии,
- олимпиады,
- соревнования,
- общественно-полезная практика,
- факультативы,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- научные общества учащихся,
- библиотечные вечера.

## **IV. Организация внеурочной деятельности.**

- 4.1 МБОУ «СОШ № 91» предоставляет родителям / законным представителям учащихся возможность выбора количества и направления занятий внеурочной деятельности, ориентированных на развитие учащихся по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
- 4.2 Формирование групп для занятий в рамках внеурочной деятельности осуществляется на основе заявлений родителей / законных представителей учащихся. В течение учебного года родители / законные представители учащихся на основании заявления могут скорректировать сделанный ранее выбор курсов внеурочной деятельности.
- 4.3 Продолжительность внеурочных занятий регламентируется следующим образом: 1 класс – 35 минут в первом полугодии; в 1 классах со второго полугодия, 2-11 классах – 45 минут.
- 4.4 Образовательные программы отдельных курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами, реализующими внеурочную деятельность, и утверждаются так же, как и программы по учебным предметам. Возможно использование авторских программ.
- 4.5 Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования определяет МБОУ «СОШ №91».

- 4.6 Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начального общего образования, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями основного общего и среднего общего образования.
- 4.7 Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы курса внеурочной деятельности.
- 4.8 Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов осуществляющих внеурочную деятельность и содержит сведения о количестве учащихся в группе, посещениях ими занятий, а также дату, тему проведенных занятий.
- 4.9 Порядок ведения, хранения журнала внеурочной деятельности аналогичен правилам ведения классных журналов.

## **V. Учет внеурочных достижений учащихся.**

5.1. Результаты внеурочной деятельности учащихся определяются на основе самооценки; комплексной работы по итогам учебного года; оценки педагогом, фиксирующей динамику достижений учащегося. Предъявление результатов внеурочной деятельности школьников осуществляется в различной форме, обусловленной спецификой содержания курса внеурочной деятельности: отчетный концерт, творческие и интеллектуальные работы, проекты и т.д. Основной формой учета внеурочных достижений учащихся является портфолио, который может иметь следующую структуру:

- 1 раздел «Мой портрет» (информация о владельце);
- 2 раздел «Портфолио достижений» (дипломы, грамоты, сертификаты, результаты тестирования);
- 3 раздел «Портфолио творческих работ» (поделки, стихи, рисунки, фотографии);
- раздел «Портфолио отзывов» (учебная деятельность, внеурочная деятельность, хобби);
- раздел «Характеристика учебной и внеучебной деятельности учащегося»

5.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням, выделение которых определяет особенности содержания и форм внеурочной деятельности в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей учащихся:

*Первый уровень* – приобретение учащимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

*Второй уровень* - получение учащимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

*Третий уровень* – получение учащимся опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности определяются посредством наблюдения, использования других разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка и др.).

## **VI. Финансирование внеурочной деятельности.**

6.1 .Финансирование внеурочной деятельности осуществляется за счет бюджетных средств.

