

Рекомендовано  
к утверждению  
педагогический совет  
МБОУ «СОШ №91»  
протокол № 10 от 21.06 2017г.

Утвержден  
приказом директора  
МБОУ «СОШ №91»  
от 21.06 2017г. № 45/2  
*В. Якушина*



**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 91»  
5-7 -е классы**

г. Новокузнецк, 2017г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности для 5-7-х классов,**  
**ФГОС ООО,**  
**в 2017-2018 учебном году**

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности *основного* общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением "Средняя общеобразовательная школа №91" разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №91"

План внеурочной деятельности в 5-7-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

***Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:***

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или

группы учащихся на уровне основного общего образования до 1750 ч. за пять лет обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

- внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), с использованием таких форм, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и учащихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №91».

**Учебный план внеурочной деятельности в 5-7-х классах направлен на решение следующих задач:**

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №91» использует:**

- оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное – принимают участие все педагогические работники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №91»)(учителя- предметники классные руководители). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда МБОУ «СОШ№91».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

В 2017-2018 учебном году школа отводит на внеурочную деятельность в 5 классах 10 часов, в 6-х классах 10 часов, в 7 классах 10 часов.

В школе организовано обучение внеурочной деятельности во второй половине дня, что способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и организуется по направлениям развития личности:

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется в 5-9 классах Школы, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. На выбор учащимся

предлагается 5 направлений с учетом социального заказа родителей и возможностей МБОУ «СОШ № 91» (Таблица 1,2,3)

**Общеинтеллектуальное направление представлено программами:** «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «Историческое краеведение», «Физика для всех», «Сетевые проекты ИКТ», «Чудеса английской грамматики», «Зеленая лаборатория».

Программа экологической направленности «Зеленая лаборатория» предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению, ориентирована на эмоционально нравственное, творческое и интеллектуальное развитие ребенка, на расширение знаний детей о родном крае.

Целью программы «Физика для всех» является пропедевтика знаний по физике.

**Духовно-нравственное направление** внеурочной деятельности представлено программой «Коллективное творческое дело». Актуальность и социальная значимость данной программы состоит в том, что она является важнейшим структурным компонентом воспитания. Реализация данной программы предполагает широкое участие каждого обучающегося в выборе, разработке, проведении и анализе коллективных дел. Обучающимся предоставляется возможность определить для себя долю, характер своего участия и ответственности. В процессе коллективного творческого дела ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива, и формирование личности школьника, развитие тех или иных качеств личности. Курс предполагает активное включение в творческий процесс обучающихся, родителей, учителей.

**Социальное направление внеурочной** деятельности представлено программой «Я и Мир». Содержание курса направлено на воспитание чувства ответственности за собственную жизнь и жизнь других людей. В ходе обучения на занятиях внеурочной деятельности реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач.

**Общекультурное направление** представлено программами «Музыка в движении». Программа направлена на развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у учащихся. Формируют у учащихся общечеловеческие ценности, независимо от гражданства, национальности, нации, уровня образования. Предусматривают использование активных форм, направленных на вовлечение учащихся в деятельность. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено программами: «Оздоровительная физическая культура», «Подвижные игры», Программы направлены на сохранение и укрепление здоровья школьников, обучению основам спортивных игр.

Каждый ребенок может посетить не более 10 часов занятий внеурочной деятельностью в неделю.

Таблица 1

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		5 А	5 Б	5 В	Гр\часы	
Спортивно-оздоровительное	Оздоровительная физическая культура	0,5			1\0,5	0,5
Общекультурное	Музыка в движении	0,5			1\0,5	0,5
Духовно-нравственное	Коллективное творческое дело	1	1	1	3\1	3
Социальное	Я и Мир	0,5			1\0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	2			2\1	2
	Занимательная математика	2			2\1	2
	Историческое краеведение	0,5			1\0,5	0,5
	Сетевые проекты ИКТ	0,5			1\0,5	0,5
	Зеленая Лаборатория	0,5			1\0,5	0,5
Итого						10

Таблица 2

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		6 А	6 Б	6 В	Гр\часы	
Спортивно-оздоровительное	Оздоровительная физическая культура	0,5			1\0,5	0,5
Общекультурное	Музыка в движении	0,5			1\0,5	0,5
Духовно-нравственное	Коллективное творческое дело	1	1	1	3\1	3
Социальное	Я и Мир	0,5			1\0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	2			2\1	2
	Занимательная математика	2			2\1	2
	Историческое краеведение	0,5			1\0,5	0,5
	Сетевые проекты ИКТ	0,5			1\0,5	0,5
	Зеленая Лаборатория	0,5			1\0,5	0,5
<b>Итого</b>						<b>10</b>

Таблица 3

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		7 А	7 Б	7 В	Гр\часы	
Спортивно-оздоровительное	Оздоровительная физическая культура	1			1\1	1
Общекультурное	Музыка в движении	1			1\1	1
Духовно-нравственное	Коллективное творческое дело	1	1	1	3\1	3
Социальное	Я и Мир	1			1\1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	1			1\1	1
	Занимательная математика	2			2\2	2
	Сетевые проекты ИКТ	1			1\1	1
Итого						10

## **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.