

Рекомендовано
к утверждению
педагогический совет
МБОУ «СОШ №91»
протокол № 10 от 21.06 2017г.

Утвержден
приказом директора
МБОУ «СОШ №91»
от «24» июня 2017г. № 83/2
Е.В.Якушина



**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 91»
1-4 -е классы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №91" на 2017 \ 2018 учебный год.

План внеурочной деятельности начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением "Средняя общеобразовательная школа №91" разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года N 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».
- Устава и ООП НОО МБОУ «СОШ № 91».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 91», отличная от урочной системы, обеспечивающая формирование нравственных, общекультурных, гражданских качеств личности, достижение ожидаемых, зафиксированных в основной образовательной программе начального общего образования результатов, в первую очередь достижения личностных и метапредметных результатов, обучающимися МБОУ «СОШ № 91».

Содержание учебных курсов, предусмотренное во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания учащегося в образовательной организации, содержательном единстве учебного воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательной организации. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

При организации внеурочной деятельности в образовательной организации принимают участие педагогические работники МБОУ «СОШ № 91»: учителя начальных классов, учитель музыки, учитель информатики, учителя физической культуры, учителя английского языка.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает педагогическое сопровождение учащихся в рамках внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности составлены на основе Примерных и авторских программ внеурочной деятельности, а также разработаны учителями МБОУ «СОШ № 91». На выбор учащимся предлагается 5 направлений с учетом социального заказа родителей и возможностей МБОУ «СОШ №91» (Таблица 1)

Таблица 1

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Оздоровительная физическая культура	1 / 1	1/1	1	1	6
	Подвижные игры	1 / 1	1	1	1	5
Общекультурное	Изостудия «Синяя птица»	1	1	1	1	4
	Музыка в движении	1 / 1	1 / 1	1	1	6
Духовно-нравственное	Коллективное творческое дело	1 и 1 и 1	1 и 1 и 1	1 и 1	1 и 1	10
Социальное	«В одном счастливом детстве» (Практикум эффективного общения)	1/ 1	1/1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1и1 / 1и1 / 1и1	1 и 1 / 1и 1/1и1	1 и 1 / 1и1	1 и 1/ 1и1	20
	Занимательная грамматика	1 и 1 и 1	1 и 1 и 1	1 и 1	1 и 1	10
	Умники и умницы	1 и 1 и 1	1	1	1	6
	Буду настоящим читателем	1 и 1 и 1	1	1	-	5
	Проектная деятельность: информатика и ИКТ		1 / 1	1	1 и 1	5
	Английский язык, давай дружить!	-	1 и 1 и 1	1 и 1	1 и 1	7
	Учусь создавать проект	1 и 1 и 1	1 и 1 и 1	1 и 1	1 и 1	10
Итого		30	30	20	20	100

Для реализации данных образовательных программ внеурочной деятельности и организации воспитательной работы в начальной школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. художественное творчество;
5. социальное творчество;
6. досугово-развлекательная деятельность;
7. спортивно-оздоровительная деятельность.

Организация внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №91» руководствуется гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитываются возрастные особенности учащихся и обеспечивают баланс между двигательными и статическими занятиями. Группы создаются как на базе одного класса, так и на параллели классов начальной школы, межвозрастные группы, объединяющие учащихся различных возрастов. МБОУ «СОШ № 91» предоставляет родителям / законным представителям обучающихся возможность выбора количества и направления занятий внеурочной деятельности, ориентированных на развитие учащихся по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формирование групп для занятий в рамках внеурочной деятельности осуществляется на основе заявлений родителей / законных представителей учащихся. В течение учебного года родители / законные представители учащихся на основании заявления могут скорректировать сделанный ранее выбор курсов внеурочной деятельности.

Продолжительность внеурочных занятий регламентируется следующим образом: 1 класс – 35 минут в первом полугодии; в 1 классах со второго полугодия – 40 минут, 2-4 классах – 45 минут.

Образовательные программы отдельных курсов внеурочной деятельности составляются педагогами, реализующими внеурочную деятельность, и утверждаются так же, как и программы по учебным предметам. Возможно использование программ, разработанных учителями МБОУ «СОШ № 91».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования определяет МБОУ «СОШ №91».

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начального общего образования, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями основного общего и среднего общего образования.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное развитие ребёнка посредством его участия в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного воздействия на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на достижение личностных и метапредметных результатов начального общего образования.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление представлено учебными программами:

«Оздоровительная физическая культура» (1-4 классы). Новизна программы обусловлена включением в систему занятий элементов аутотренинга, упражнений на расслабление и укрепление нервной системы (релаксации). Оздоровительная физическая культура действует на детский организм не изолированно, а оказывает целостное воздействие на все его стороны, вызывая одновременно изменения в эндокринной, нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной и выделительной системах.

Физические упражнения являются действенным средством предупреждения нарушений опорно-двигательного аппарата: сутулости, плоскостопия, асимметрии плеч, лопаток и сколиозов. Цель программы - овладение учащимися основами оздоровительной физической культуры, слагаемыми которой являются: поддержание оптимального уровня здоровья данной категории учащихся, овладение знаниями в области оздоровительной физической культуры и осуществление оздоровительной деятельности освоенными способами и умениями.

«Подвижные игры» (1-4 классы) способствуют овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.).

Духовно-нравственное направление представлено:

«Коллективным творческим делом» (1- 4 классы) Актуальность и социальная значимость данной программы состоит в том, что она является важнейшим структурным компонентом воспитания. Реализация данной программы предполагает широкое участие каждого обучающегося в выборе, разработке, проведении и анализе коллективных дел. Обучающимся предоставляется возможность определить для себя долю, характер своего участия и ответственности. В процессе коллективного творческого дела ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива, и формирование личности школьника, развитие тех или иных качеств личности. Курс предполагает активное включение в творческий процесс обучающихся, родителей, учителей.

Социальное направление представлено:

Программа «В одном счастливом детстве» реализуется в 1-4 классах. *Цели:* развитие культуры взаимоотношений и «эмоционального интеллекта» детей; помощь педагогу в создании в классе дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом и с учителем, облегчающие процесс совместного обучения. В качестве основы программы «В одном счастливом детстве» выделяется развитие и воспитание таких качеств, как: ответственность, заботливость, сдержанность, искренность, уважение, сотрудничество, стремление к познанию, сочувствия и любовь к людям и окружающему миру. В дальнейшем это станет основой успешной социализации, так как всё содержание занятий находит подкрепление и развитие в повседневной жизни ребенка (в общении с членами семьи, с учителями и друзьями, со знакомыми и незнакомыми людьми, старшими и младшими и т.д.).

Общеинтеллектуальное направление представлено:

в 1-4-х классах - программой **«Занимательная математика»**, актуальность программы определена тем, что она предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. *Цель программы:* создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

в 1-4-х классах - **«Занимательная грамматика»** - программа позволяет расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. *Цели программы:* развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная

деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях “Занимательной грамматики” обращается на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

в 1-4 -х классах - «Умники и умницы». Цель данной программы - развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Особенность данной программы состоит в том, что на занятиях учащимися предлагаются задания неучебного характера. Так серьёзная работа принимает форму игры, что привлекает и заинтересовывает младших школьников. Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений. В основе построения программы лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

В 1-3 классах – «Буду настоящим читателем». Данная программа реализуется через систему внеурочных развивающих занятий, ориентированных прежде всего на формирование духовно-нравственной и социально ценной личности. Основным средством этого развития выступает содержание текстов и способы работы с ними. В ходе занятий учащиеся будут активно постигать весь спектр универсальных учебных действий. Актуальность программы обусловлена тем, что в последние годы произошло ухудшение целого ряда характеристик чтения у учащихся, снижение их уровня грамотности. Проблемы чтения ныне встали в один ряд с важнейшими государственными задачами развития российской национальной культуры. Забота о детском чтении – это забота о будущем России. Новизна программы заключена в подходе к работе с текстом, обусловленном структурой и содержанием технологии продуктивного чтения. Программа является естественным дополнением начального курса литературного чтения в школе. Она педагогически целесообразна, т. к. в процессе её реализации происходит не только усвоение определённого технологического содержания, но и обогащение опыта учебной деятельности, совершенствование умения учиться, социализация и воспитание учащихся. Цель программы: общеинтеллектуальное развитие личности учащихся средствами технологии продуктивного чтения на основе совместной с педагогом деятельности в процессе чтения.

в 2-4-х классах - «Проектная деятельность: информатика и ИКТ». Цель программы – формирование и развитие метапредметных универсальных учебных действий. В современном мире существует устойчивый рост потребности в обучении информатики, обусловленный насущной потребностью овладения современными информационными технологиями. Основная реализуемая в данной программе идея состоит не только в изучении фундаментальных навыков работы с ИКТ, но и в освоении независимых от компьютера популярных видов деятельности, для которых компьютер выступает, как правило, в качестве инструмента. Современная школа требует освоения новых педагогических технологий, имеющих дело с развитием личности творческой и инициативной. Акцент переносится на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, чётко планировать действия, быть открытыми для новых контактов и связей. Это предполагает внедрение в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности. Проектная деятельность призвана решать данную проблему.

В 1-4-х классах - «Учусь создавать проект». Данная программа направлена не только на формирование универсальных учебных действий, но и выполняет контролируемую функцию: выполнение под руководством педагога индивидуального итогового проекта (на основе любого учебного предмета или междисциплинарного характера) позволит оценить уровень сформированности метапредметных результатов начального общего образования. Поэтому внеурочная деятельность по программе «Учусь создавать проект» предполагает, во-первых, совершенствование умений проектной деятельности, во-вторых, индивидуальную

работу по подготовке итоговой работы. Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Цель программы: развитие личности и создание условия для развития творческого потенциала учащихся.

Программа внеурочной деятельности **«Английский язык, давай дружить» (для 2-4 классов)** призвана обеспечить достаточный уровень иноязычной подготовки учащихся для продолжения образования на следующей ступени, формировать и развивать универсальные учебные действия и специальные учебные умения, а также приобрести социокультурную осведомлённость в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Общекультурное направление представлено программами:

В 1-4 -х классах - программой изостудии «Синяя птица». Содержание программы направлено на формирование культуры творческой личности, приобщение учащихся к общественным ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого, формирование универсальных учебных действий средствами предмета «Изобразительное искусство».

Цель программы **«Музыка в движении» (для 1-4 классов)** - воспитание у детей певческой и танцевальной культуры, приобщение их к музыке, к исполнению детской эстрадной песни в движении. Влияние пения на нравственную сферу выражается в двух аспектах. С одной стороны в песнях определенное содержание, отношение к нему; с другой - пение рождает способность переживать настроение, душевное состояние другого человека, которые отражены в произведениях. Формирование музыкальных способностей неразрывно связано с умственными процессами. Восприятие музыки требует внимания, наблюдательности. Очевидно воздействие пения на физическое развитие детей. Пение влияет на общее состояние организма ребенка, вызывает реакции, связанные с изменением кровообращения, дыхания.

Программное обеспечение внеурочной деятельности

Направление	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания
Спортивно-оздоровительное	<i>Оздоровительная физическая культура</i>	Суетина Р.Д., Берендеева О.Г.	Авторская программа
	<i>Подвижные игры</i>	Лаврик Н.Н.	Авторская программа
Духовно - нравственное	<i>Коллективное творческое дело</i>	Коляко С.И.	Авторская программа
Социальное	<i>«В одном счастливом детстве»</i>	Паугова С.М.	Авторская программа
Общеинтеллектуальное	<i>Умники и умницы</i>	Программа развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и	О. Холодова «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2015 г.

		умницы» (модифицированной)	
	<i>Проектная деятельность: информатика и ИКТ</i>	Струкова Н.В., Якушина Ю.В.	Авторская программа
	<i>Занимательная математика</i>	Кочурова Е.Э. Программа факультатива «Занимательная математика»	Программа факультатива «Занимательная математика» для внеурочной деятельности младших школьников (1 - 4 классы) Издательство: Вентана-Граф , 2014 г.
	<i>Буду настоящим читателем</i>	Жилина И.А.	Авторская программа
	<i>Занимательная грамматика</i>	Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык»	М.: Издательство РОСТ, 2014.
	<i>«Английский язык, давай дружить»</i>	Болоньи И.А. «Путешествие в мир английского»	Ростов н/Д:Легион, 2015.
	<i>«Учусь создавать проект»</i>	Жилина И.А., Якушина Ю.В., Козлова А.В., Колесникова Е.А., Миняйлова С.В.	Авторская программа
Общекультурное	<i>Изостудия «Синяя птица»</i>	Шляхина Е.В.	Авторская программа
	<i>Музыка в движении</i>	Арсёнова Л.В.	Авторская программа

