

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №91»

УТВЕРЖДЕН:
приказом директора
МБОУ «СОШ № 91»
от 21.06.2017 г.

Якушина Е.В.



Рекомендован
педагогическим
советом МБОУ «СОШ №91»
Протокол № 10 от 21.06 2017г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ МБОУ «СОШ №91»

На 2017-2018 уч.год

2017 г.

Раздел 1.

Цели, задачи и приоритетные направления работы школы на 2017-2018 учебный год

Цель: создание воспитательной и образовательной среды, способствующей формированию и развитию личности, обладающей ключевыми компетенциями.

Методическая тема: современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО.

Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования:

- организация психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- повышение уровня освоения современных технологий **обучения**;
 - расширение числа учителей, использующих современные технологии обучения;
 - создание ЭОР педагогами школы, размещение учебных разработок в депозитариях;
 - участие педагогов и учащихся в конкурсных мероприятиях;
- повышение эффективности **системы мониторинга** уровня образовательной подготовки школьников за счет качественного использования в процессе обучения его результатов:
 - проведение производственных совещаний, заседаний школьных предметных методических объединений по результатам мониторинга качества образования;
 - осуществление взаимообмена педагогического опыта по организации подготовки и проведению коррекционной работы;
- **подготовки к государственной итоговой аттестации** в 9 и 11 классах;
- реализации системы **инклюзивного образования**.

✓ **Реализация новых образовательных стандартов (ФГОС ООО, ФГОС НОО):**

- подготовка к проведению ВПР в рамках всероссийского мониторингового исследования;
- реализация образовательной программы ГПД «Я и мир вокруг» в 1-2 классах как формы реализации ООП НОО;
- реализация на уровне начального общего образования диагностики и мониторинга личностных и метапредметных результатов обучения;
- повышение качества применения механизмов накопительной системы оценивания (портфолио);
- введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 7 классах;
- реализация системы мониторинга уровня сформированности личностных и метапредметных УУД в 5-7 классах;
- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования.

✓ **Развитие системы поддержки одаренных детей:**

- повышение количества детей, принимающих участие в предметных конкурсах и творческих состязаниях;
- организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- повышение среднего процента выполнения задания участниками школьного этапа ВОШ;
- подготовка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- увеличение количества учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, организация школьной научно-практической конференции;
- создание условий для формирования в школе среды, мотивирующей на качественное осуществление образовательной деятельности за счет организации кружковой работы, создание интеллект-клубов в рамках внеурочной деятельности, общественного признания достижений учащихся.

✓ **Реализация системы работы со слабоуспевающими учащимися:**

- реализации программы «Коррекционной работы» в рамках ООП ООО МБОУ «СОШ № 91»;
- осуществление педагогической поддержки слабоуспевающим учащимся в соответствии с Положением о работе со слабоуспевающими учащимися.

✓ **Сохранение и укрепление здоровья школьников:**

- вовлечение учащихся в мероприятия спортивно-оздоровительной направленности;
- проведение мониторинга здоровья учащихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними;
- создание условий для повышения числа учащихся, охваченных горячим питанием;
- повышение уровня знаний педагогов и учащихся по вопросам комплексной безопасности, умению действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

✓ **Создание в МБОУ «СОШ №91» условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков культуры здорового питания, поиск новых форм обслуживания детей, обеспечение учащихся горячим питанием:**

- формирование у учащихся основ культуры здорового питания как составляющей здорового образа жизни;
- формировать и развивать представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формировать готовность к заботе и укреплению собственного здоровья;
- организовать оздоровительную работу, направленную на формирование у школьников мотивации к здоровому питанию;
- пропагандировать среди родных и окружающих учащихся людей культуру здорового питания.
- ✓ **Организация воспитательной работы (в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ «СОШ № 91»):**
 - продолжить работу по созданию взаимосвязанного комплекса критериев, показателей и методик изучения процесса развития школьников, удовлетворенности учащихся, их родителей и педагогов жизнедеятельностью в ОУ, создавать целостную систему диагностики эффективности воспитательного процесса;
 - систематизировать просветительскую работу с родителями учащихся «группы риска» через систему мероприятий «Родительская пятница» 1 раз в месяц, «Родительские субботы»- систематически каждую субботу встречи с классными руководителями, учителями предметниками, администрацией, социальным педагогом, инспектором ПДН.
 - активизировать работу школьного самоуправления, продолжать совместную работу педагогического коллектива и ученического актива по организации соуправления школой, согласовать изменения в соответствии с особенностями учебного процесса, занятостью классов в конкурсе «Звезды года»;
 - продолжить работу по внедрению социального проектирования в воспитательную практику классных руководителей, отрабатывать модель формирования классной инициативы по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках работы инновационной площадки.
 - МО классных руководителей обобщить опыт классных руководителей имеющих высокий уровень воспитанности учащихся, организовать экспертизу новых программ и технологий воспитания в рамках ФГОС;
 - обеспечить эффективную организацию отдыха и оздоровления учащихся, вовлечение их в мероприятия спортивно-оздоровительной направленности;
 - систематизировать в рамках программы работу по профилактике употребления ПАВ, профилактике ДТП, формированию здорового образа жизни;
 - сохранить основные традиции школы. Осуществить поиск и апробацию новых форм работы.
- ✓ **Реализация инновационного проекта «Модель формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся»:**
- ✓ апробирование модели формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
 - ✓ обоснование содержательных характеристик модели формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
 - ✓ выявление влияния общественных инициатив на уровень гражданско-патриотического воспитания школьников.
- ✓ подготовка методического пособия и рекомендаций для работников образования по формированию общественных инициатив по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.
- ✓ **Совершенствование учительского корпуса:**
 - обеспечение функционирования и развития профессиональных сообществ, построенных по содержательному, деятельностному основанию;
 - формирование системы использования результатов анализа текущей деятельности педагогом;
 - формирование в школе мотивирующей на качественное осуществление профессиональной деятельности среды;
 - организация прохождения аттестации, сертификации педагогами школы;
 - повышение профессиональной квалификации педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, методической работы в школе.
- ✓ **Развитие школьной инфраструктуры:**
 - пополнение фондов школьной библиотеки, обеспечение бесплатными учебниками 100% учащихся, обучающихся по ФГОС;
 - создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих выполнение требований ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования - приобретение оборудования (учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное и компьютерное оборудование);

- оснащение мультимедийным оборудованием учебных кабинетов;
- оснащение школы современным охранно-пожарным оборудованием;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса.

Раздел 2.

Система педагогических советов МБОУ «СОШ №91» на 2017-2018 учебный год.

Цель: создание воспитательной и образовательной среды, способствующей формированию и развитию личности, обладающей ключевыми компетенциями.

Методическая тема: современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО.

1. Педагогический совет по теме «Анализ работы по основным направлениям деятельности педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год. Определение приоритетных направлений работы на 2017-2018 учебный год». (Август)

Повестка педагогического совета:

- Анализ деятельности учреждения в **2016-2017** учебном году (доклад зам. директора школы по УВР: Жилина И.А., Уланова И.Л.)
 - Утверждение плана работы школы на 2017-2018 учебный год (выступление Улановой И.Л., зам. директора по УВР)
 - Принятие локальных актов.
 - Утверждение групп по изучению ОРКСЭ, ОДНКНР.
- 2. Педсовет по теме:** «О переводе учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2016-2017 учебного года, в следующий класс. Качество образования.» (Октябрь)
- 3. Педсовет по теме:** «*Реализация ФГОС ООО: проблемы и перспективы внедрения*». (Ноябрь)
- 4. Педсовет по теме:** «Модель формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся: расширение внутреннего и внешнего партнерства». (Январь)
- 5. Педсовет** по утверждению выбора предметов учащимися на ГИА. (Февраль)
- 6. Педсовет по теме:** «*Промежуточные итоги предпрофильной подготовки в 10 классах*» (Март)
- 7. Педсовет** по допуску учащихся 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации» (Май)
- 8. Педсовет** по переводу учащихся 1 классов (Май)
- 9. Педсовет** по переводу учащихся 2-8,10 классов (Май)
- 10. Педсовет** по выпуску учащихся 9-х, 11-х классов (Июнь)

**Раздел 3.
Годовой план работы МБОУ «СОШ №91»**

<i>Недели</i>	<i>Разделы</i>			
	Работа с педагогическими кадрами	Работа с учащимися. Воспитательная деятельность школы. Социальная защищенность учащихся	Деятельность родительской общественности.	Материально-финансовое обеспечение образовательного процесса.
1	2	3	4	5
Сентябрь				
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тарификация. 2. Утверждение штатного расписания. 3. Совещание при директоре, посвященное организации начала учебного года и сбору информации. 4. Составление расписания уроков и элективных курсов на новый учебный год. 5. Составление расписания внеурочной деятельности 1-7 классов. 6. Составление графиков дежурства по школе учителей, классных руководителей и администрации. 7. Анализ социального устройства выпускников 9-х, 11-х классов. 8. Совещание при зам.директора «Составление плана работы с учащимися, имеющими академическую задолженность по итогам 2016-2017 уч.г.» 9. Работа учителя по составлению рабочих программ в соответствии с государственными образовательными программами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. КТД. День Знаний. Праздник, посвященный 1 сентября 1-10-11 классы; <p>Классные часы, посвященные Дню Знаний.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Организация горячего питания учащихся. 3. Организация ГПД (анкетирование, заявления родителей, формирование групп) 4. Военно-спортивные соревнования «День призвика» сентябрь 5. Создание ДЮП, ЮИД 6. Общешкольная ученическая конференция. 7. Участие учащихся в конкурсах различного уровня 	<p>Демонстрация родителям потенциала образовательного учреждения, знакомство с его особенностями, предъявление условий, соблюдение которых позволит ребенку успешно освоить предлагаемые требования и стать своим в образовательном учреждении.</p>	<p>Приобретение регулируемых стульев и парт в кабинеты начальных классов</p>
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по всем видам планирования работы школы в новом учебном году 1-11 классы. 2. Инструктаж о действиях сотрудни- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация ученического самоуправления. Акция «Выборы-2017». Оформление стенда Совета старшеклассников 2. Участие в месячнике по профилактике детского до- 	<p>Родительские собрания.</p> <p>Диагностика культурного</p>	

	<p>ков и учащихся при терактах.</p> <p>3. Оформление стенда «Аттестация и сертификация педагогических кадров»</p> <p>4. Проведение входного тестирования по русскому языку, математике.</p> <p>5. Проведение административных срезов по технике чтения</p> <p>6. Работа администратора электронного журнала, заполнение учителями электронного журнала, создание условий для контроля родителями успеваемости учащихся</p>	<p>рожно-транспортного травматизма.</p> <p>3. Посвящение первоклассников в пешеходы.</p> <p>4. Спортивный праздник Веселая эстафета» 1-9 класс</p> <p>5. Участие учащихся в конкурсах различного уровня</p>	<p>потенциала родителей и включение тех из них, кто принимает ценности образовательного учреждения, в учебно-воспитательный процесс.</p>	
3	<p>1. Учебная эвакуация.</p> <p>2. Работа по преемственности в 5-х классах. Работа по адаптации 1 и 10-х классов.</p> <p>3. <i>Заседание МС: «Оформление документации ШМО, Планирование и организация школьного этапа ВсОШ».</i></p> <p>4. Утверждение расписания уроков, элективных курсов.</p> <p>5. Проведение входного тестирования по предметам в 11 кл.</p> <p>6. Проведение входного тестирования по предметам в 9 кл.</p> <p>1. Качество составления планов воспитательной работы классными руководителями</p>	<p>1. Выявление учащихся группы риска.</p> <p>2. Общешкольная ученическая конференция. Открытие общешкольного конкурса «Рейтинг класса»;</p> <p>3. Диагностика уровня воспитанности учащихся 2-11 классов.</p> <p>4. Диагностика учащихся 1 классов</p> <p>5. Акция «Ветеран школы»;</p> <p>6. Акция «Жёлтый лист», «Чистый двор», уборка территории школы и прилегающей территории;</p> <p>7.Посвящение в первоклассники</p> <p>8.Участие учащихся в конкурсах различного уровня</p>	<p>Родительская пятница – лекторий для родителей «группы риска»</p>	<p>Установка мультимедийного оборудования в кабинетах</p>
4.	<p>2. Работа по преемственности в 5-х классах. Работа по адаптации 1 и 10-х классов.</p> <p>3. Входное тестирование в 5,9,10,11-х классах.</p> <p>4. Оформление документации на юношей призывного возраста.</p> <p>5. Выполнение учителями санитарно-гигиенических требований к содер-</p>	<p>1. Школьные предметные олимпиады</p> <p>2. День Здоровья.</p> <p>3. Библиотечные уроки для 1-х классов.</p> <p>4. Организация деятельности ДЮП</p> <p>5. Футбол 5-8 классы</p> <p>6. Встреча с инспектором ПДН</p> <p>7. Конкурс газет, посвященных Дню учителя;</p> <p>8. Акция «Ветеран школы»;</p> <p>9. -Конкурс газет, посвященных Дню учителя</p>	<p>Родительская суббота (индивидуальная работа учителей–предметников с родителями)</p>	

	жанию кабинетов.	10.Участие учащихся в конкурсах различного уровня		
Октябрь.				
1.	<p>1.Смотр ТБ и санитарного состояния в помещениях школы.</p> <p>2.Совещание при зам. директора «Соблюдение единых требований к учащимся»</p> <p>3.Проверка журналов «Оформление классными руководителями классных журналов»</p> <p>4.Посещение уроков молодых специалистов</p> <p>5. Посещаемость занятий учащимися 1-11классов. Пропуски учащихся</p> <p>6. Работа классных руководителей по выполнению государственного стандарта по правилам дорожного движения</p>	<p>1. Школьные предметные олимпиады</p> <p>2. Предупреждение школьного травматизма (беседы, классные часы)</p> <p>3. Диагностика физического развития учащихся. Составление паспорта здоровья.</p> <p>4. «Веселые старты» - 2 а,б классы</p> <p>5. Первенство города по спортивному ориентированию.</p> <p>6. Праздничный концерт ко дню учителя.</p> <p>7. Уборка территории. Акция «Жёлтый лист», «Чистый двор»</p> <p>8. Заседание Совета Профилактики</p> <p>9. Участие учащихся в конкурсах различного уровня</p>		Проверка исправности инвентаря для работы на пришкольном участке.
2.	<p>1.Совещание при зам. директора результаты входного тестирования по предметам</p> <p>2.Совещание при директоре с повесткой «Состояние школьной документации».</p> <p>3. Собеседование с учителями 2-11 классов по предварительным итогам текущей успеваемости.</p> <p>4. Результаты учебного процесса: подготовка к ГИА Умение писать выпускное сочинение 11кл.</p> <p>5. Результаты учебного процесса: подготовка к ГИА</p>	<p>1. Конкурс рисунков и плакатов «Пожар глазами детей»</p> <p>2. Ознакомление учащихся 9,11 классов с порядком проведения государственной итоговой аттестации.</p> <p>3. Акция «Жёлтый лист», «Чистый двор»</p> <p>4. КТД в рамках муниципальной инновационной площадки по патриотическому воспитанию 1-8 классы, под девизом «Кузнецк. Сталинск. Новокузнецк.»</p> <p>1. КТД 1-2 класс;</p> <p>2. КТД 3-4 класс;</p> <p>5.Участие учащихся в конкурсах различного уровня</p>	«Родительская пятница», лекторий для родителей учащихся «группы риска»	
3.	<p>1.Муниципальный этап (I этап) ВсОШ (по дополнительному графику)</p> <p>2. Диагностика личностных и метапредметных результатов обучения во 2-7 классах (Уровень сформированности личностных и метапредметных результатов обучения)</p>	<p>1. Инструктаж перед каникулами по ПДД</p> <p>2. Тематические классные часы, посвященные «Дню пожилого человека»</p> <p>3. Библиотечные занятия для 2-4-х классов</p> <p>4. Беседы с наркологом, инспектором ПДН</p> <p>5. Открытые классные часы 1-11 класс, посвященные формированию здорового образа жизни</p> <p>6.КТД в рамках инновационной площадки по пат-</p>	Классные родительские собрания, посвященные итогам первой четверти	

		<p>риотическому воспитанию 1-8 классы, под девизом «Кузнецк. Сталинск. Новокузнецк. »</p> <p>- КТД 5-6 класс; - КТД 7-8 класс.</p> <p>7.Участие учащихся в конкурсах различного уровня</p>		
4-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предметная неделя английского языка. 2. Контроль организации питания 3. Педсовет по теме: «О переводе учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2016-2017 учебного года, в следующий класс. Качество образования» 4. Работа классных руководителей: организация заполнения и ведения дневников учащимися, периодичность проверки дневников, организация обратной связи с родителями учащихся 5. Проведение ВПР в рамках внутришкольного контроля (в 4,5,10,11 классах) 6. Ведение классных журналов классными руководителями и учителями-предметниками. 7. Ведение электронного журнала. Качество работы электронного журнала. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. КТД, литературный конкурс «Вечер поэзии» 9,10,11 классы 2. Библиотечные занятия для 5-7 -х классов. 3. Баскетбол- 8-10 классы 4. Тестирование учащихся по программе ПДД 5. Олимпиада по русскому языку учащиеся 8-11 классов 6. Участие учащихся в конкурсах различного уровня 	Родительская суббота (индивидуальная работа учителей –предметников с родителями)	
Ноябрь				
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание предметных МО «Итоги первой четверти». 2. Заседание МО классных руководителей 3. Проверка классных журналов (1-11 классы): итоги первой четверти 4. Педсовет по теме: «Реализация ФГОС ООО: проблемы и перспек- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий по плану работы в каникулы; 2. День Народного Единства; 3. Акция «Ветеран школы» 4. «Веселые старты» - 3 а,б, классы 5. Баскетбол- 8-10 классы 6. Участие учащихся в конкурсах различного уровня 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание родительского комитета школы, посвященное участию родительской общественности в воспитании учащихся. 2. Участие родителей в социальных акциях 	

	<p>тивы внедрения»</p> <p>5. Смотр учебных кабинетов (Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинетах)</p> <p>6. Оформление стендов ГИА</p>			
2.	<p>1. Совещание при директоре «Итоги школьного этапа ВСОШ».</p> <p>2. <i>Заседание МС</i>: Анализ школьного этапа ВОШ, участия учащихся в муниципальном (I этапе) ВСОШ.</p> <p>3. Муниципальный этап (II этап) ВОШ (по дополнительному графику)</p> <p>4. Проверка дневников: Работа классных руководителей с дневниками по итогам первой четверти.</p> <p>5. Проверка документации школьных предметных МО</p> <p>6. Результаты учебного процесса Контроль знаний по русскому языку и математике (10 кл)</p>	<p>1. Акция «Наркотики – путь в никуда» (Конкурс рисунков «Минздрав предупреждает...», «Мы выбираем здоровый образ жизни»)</p> <p>2. Месячник правового воспитания:</p> <p>3. Конкурс «Напиши письмо водителю»</p> <p>4. Встречи с ветеранами</p> <p>5. Участие учащихся в конкурсах различного уровня</p>	Привлечение родителей к мероприятиям, организованных в рамках муниципальной инновационной площадки.	Компьютеризация рабочих мест учителей математики
3.	<p>1. Проверка журналов воспитателей ГПД (по доп. графику)</p> <p>2. Заполнение учителями-предметниками и классными руководителями классных журналов. Заполнение учителями журналов элективных курсов, журналов занятий внеурочной деятельности.</p> <p>3. Проверка рабочих тетрадей гуманитарного цикла (русский язык, история, обществознание, иностранный язык).</p> <p>4. Проверка рабочих тетрадей по математике, биологии, географии, химии 6-9.</p> <p>5. Ведение электронного журнала Качество работы электронного журнала(1-11)</p> <p>6. Реализация требований ФГОС НОО,</p>	<p>1. Классные часы: Человек и здоровье.</p> <p>2. Посещение театра кукол(1-4 классы)</p> <p>3. Акция «Рука помощи другу», «Теплые вещи детскому дому»</p> <p>4. Участие учащихся в конкурсах различного уровня</p>	<p>1. Участие родителей в спортивных конкурсах «Мама, я - спортивная семья»</p> <p>2. «Родительская пятница», лекторий для родителей учащихся «группы риска»</p>	

	ФГОС ООО на уроках и внеурочной деятельности. Посещение и анализ уроков			
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совещание при зам.директора: «Состояние документации классных руководителей» 2. Работа с учащимися «группы риска». 3. Совещание при зам.директора нач. школы «Реализация образовательной программы ГПД «Я и мир вокруг» в 1-2 классах как формы реализации ООП НОО». Анализ и дальнейшие пути развития. 4. Реализация технологий деятельностного типа ФГОС НОО, ФГОС ООО. Посещение и анализ уроков, качество и периодичность проверки тетрадей 5. Результаты учебного процесса: подготовка к ГИА. Умение писать выпускное сочинение(11 кл.), Контроль знаний по математике (11кл.) 6. Результаты учебного процесса: подготовка к ГИА. Контроль знаний по русскому языку и математике(кл.9) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Снайпер»(2-6 классы) 2. Внутришкольные соревнования по волейболу (юноши) 3. Тематические классные часы, посвященные Дню матери. 4. Беседы с наркологом, инспектором ПДН 5. Праздничный концерт творческих коллективов под руководством Арсеновой Л.В., посвященный Дню Матери; 6. Участие учащихся в конкурсах различного уровня 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительская суббота (индивидуальная работа учителей-предметников с родителями) 2. Участие родителей в празднике, посвященном Дню Матери, социальных акциях 	Компьютеризация рабочих мест учителей начальной школы
Декабрь				
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совещание при зам.директора по ВР «Организация и проведение новогодних праздников» 2. Смотр учебных кабинетов (Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинетах) 1. Результаты учебного процесса Проведение административных срезов по русскому языку, математике 2-4кл. 2. Результаты учебного процесса Качество знаний по русскому языку, математике(5-8, 10 кл). 3. Подготовка к ГИА: диагностическое 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Рука помощи другу» 2. Установочная сессия для участников НПК для учащихся 9-11 классов 3. «Веселые старты» - 4а,б классы 4. Внутришкольные соревнования по баскетболу 9-10 классы (девушки) 5. Новогодняя открытка, новогодняя игрушка 6. Заседание Совета Профилактики 7. Участие учащихся в конкурсах различного уровня 		

	тестирование. Умение писать выпускное сочинение(11 кл.)			
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совещание при зам.директора по предварительным итогам текущей успеваемости учащихся 5-11 классов. 2. Качество знаний по английскому языку, биологии, физике, химии, обществознанию, истории, информатике и ИКТ (выборочно) 5-8, 10 3. Результаты учебного процесса <ul style="list-style-type: none"> • Качество знаний по географии, физике, информатике и ИКТ, обществознанию 9,11 кл. • Качество знаний учащихся по русскому языку и математике 9,11 кл. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы « Конституция РФ» 2. Подготовка к проведению Новогодних праздников. 3. Городской конкурс «Напиши письмо водителю» Декабрь МАОУ ДОД ДЮЦ «ОРИОН 4. Акция «Новогодний подарок Ветерану» 5. «Веселые старты» - 1а,б,в классы 6. Заседание Совета профилактики 7. Участие в конкурсах различного уровня отрядов ДЮП, ЮИД 	«Родительская пятница», лекторий для родителей учащихся «группы риска»	
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика здоровья учащихся 5,9,10 классов 2. Совещание при зам.директора «Результаты административных срезов» 3. Анкетирование родителей учащихся 4 классов с целью выявления уровня удовлетворенности качеством ведения курса ОРКСЭ, ОДНКНР 4. Посещение уроков молодых специалистов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Мастерская Деда Мороза»: Конкурс газет и открыток, посвященный Новому году. 2. Инструктаж «О соблюдении правил пожарной безопасности во время проведения Новогодних праздников». 3. Беседы с наркологом, инспектором ПДН 4. Акция «Рука помощи другу», «Теплые вещи детскому дому» 5. Участие учащихся в конкурсах различного уровня 6. КТД «Сказка в сказке»1-11 класс. Новогодние праздники: -Новогодние праздники 1-2 класс по мотивам русских народных сказок «В некотором царстве, в некотором государстве... »; -Новогодние праздники 3-4 класс по мотивам русских народных сказок «В некотором царстве, в некотором государстве...»; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные родительские собрания, посвященные итогам первого полугодия. 2. Родительское собрание «Дорожные «ловушки» и навыки безопасного поведения на дороге» 	
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация государственных образовательных программ в первом 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подведение итогов 1 полугодия на классных часах. 	Привлечение родителей к подготовке и проведе-	

	<p>полугодии</p> <p>2. Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за первое полугодие, объективность выставления четвертных оценок, мониторинг качества обучения</p> <p>3. Результаты воспитательной работы Выполнение планов воспитательной работы(1-11 кл.)</p>	<p>2. Инструктаж по ПДД. Тестирование учащихся 5-9 классов по ПДД.</p> <p>3. КТД «Сказка в сказке» 1-11 класс. Новогодние праздники:</p> <p>-Новогодние праздники 5-6 класс (в основе сценария литературное творчество русских писателей);</p> <p>4. Новогодние праздники 7-8 класс (в основе сценария литературное творчество русских писателей);</p> <p>Новогодние праздники 9-11 класс (танцы народов России);</p>	<p>нию Новогодних праздников.</p>	
Январь				
2.	<p>1. Проверка документации школьных предметных МО</p> <p>2. Смотр кабинетов.</p> <p>3. Собрание при зам. директора «Анализ итогов промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов».</p>	<p>1. Экскурсии в каникулярное время</p> <p>2. Внутришкольные соревнования по пионерболу -5-8 классы</p>		
3.	<p>1. Проверка дневников учащихся 2-11 классов</p> <p>2. Посещение уроков «Подготовка к ГИА 2017»</p> <p>3. Заседания МО с повесткой дня «Анализ итогов 1 полугодия, план работы на 2 полугодие»</p>	<p>1. Спортивные турниры волейбол, пионербол, снэйпер по плану работы спортивного зала</p> <p>2. Беседы с наркологом, инспектором ПДН</p> <p>3. Открытые классные часы 1-11 класс, посвященные формированию здорового образа жизни</p> <p>4. Участие в районных, муниципальных, всероссийских конкурсах отряда ЮИД, ДЮП, классных коллективов</p>	<p>«Родительская пятница», лекторий для родителей учащихся «группы риска»</p>	
4.	<p>1. Предметная неделя математики</p> <p>2. Повторный инструктаж по ТБ на рабочем месте</p> <p>3. Посещение уроков «Подготовка к ГИА 2017»</p> <p>4. Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку, истории, обществознанию, англ.яз. в 5-11 классах.</p>	<p>1. Посвящение в читатели (1 класс)</p> <p>2. Беседы с наркологом, инспектором ПДН</p> <p>3. «Школьный этап НПК учащихся</p>	<p>Родительская суббота (индивидуальная работа учителей –предметников с родителями)</p>	

	5.Педсовет по теме: «Модель формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся: расширение внутреннего и внешнего партнерства»			
ФЕВРАЛЬ				
1.	1. Смотр кабинетов (санитарно-гигиеническое состояние) 2. Районная научно-практическая конференция. 3. Анализ воспитательной работы кл. руководителей. Посещение классных часов в течение месяца в соответствии с расписанием. 4. Неделя начальной школы 5. Посещение уроков «Подготовка к ГИА 2017»	1. «Снайпер» - 2-4 классы 2. Научно- практическая конференция «Юный исследователь» для учащихся 1-4 классов 3. Районный конкурс военно-патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!» 4. Открытые классные часы 8-11 классы; 5. Конкурс газет, посвященный Дню защитника Отечества;		
2.	1. Административные срезы по предметам 2. Подготовка к ГИА: диагностическое тестирование 3. Заседание МС «Взаимообмен опытом руководителей МО» 4. Посещение уроков ОРКСЭ, ОДНКНР с целью контроля реализации культурологического светского подхода к обучению	1. Беседы по правовому воспитанию 2. Региональная научно-практическая конференция 3. «Экология в быту» для учащихся 9-10-х классов. 4. «Снайпер» - 5-6 классы 5. Открытые классные часы 5-7 классы;		
3.	1. Классно-обобщающий контроль в 7-8-х классах. 2. Подготовка к ГИА: диагностическое тестирование 3. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике в 1-4 классах	1. Тематические классные часы «Час мужества»8-11 классы 2. Беседы с наркологом, инспектором ПДН 3. Библиотечный час «Справочно-библиографический аппарат библиотеки» 7-е классы. 4. Региональная научно-практическая конференция учащиеся 9-11 классов	«Родительская пятница», лекторий для родителей учащихся «группы риска»	

		<p>5.КТД, посвященное Дню защитника Отечества 1-4 классы.</p> <p>6. Городской семинар в рамках муниципальной инновационной площадке</p>		
4	<p>1. Классно-обобщающий контроль в 6-х классах.</p> <p>2. Предметная неделя русского языка.</p> <p>3. Проверка журналов: заполнение учителями-предметниками классных журналов, накопляемость оценок, своевременное выставление отметок.</p>	<p>1. КТД, посвященное Дню защитника Отечества 5-7 классы.</p> <p>2. Книжная выставка</p> <p>3. Учебная эвакуация.</p> <p>4. Олимпиада для учащихся 4-х классов по математике, русскому языку, окружающему миру.</p> <p>5. Анкетирование учащихся 9,11 классов по выбору экзаменов.</p> <p>6. Акция «Ветеран школы»</p>	<p>1. Родительская суббота (индивидуальная работа учителей –предметников с родителями</p> <p>2.Участие родителей в подготовке и проведении праздников, посвященных 23 февраля.</p>	
МАРТ				
1.	<p>1. Смотр кабинетов (санитарно-гигиеническое состояние)</p> <p>2. Региональный конкурс рефератов по обществознанию 1 марта 2018 г.</p> <p>3. Классно-обобщающий контроль в 10-х классах.</p>	<p>1. Праздник, посвященный Дню 8 марта. Праздничный концерт «Милым дамам посвящается»</p> <p>2. Конкурс открыток</p> <p>3. Тематические классные часы</p> <p>4. Планирование весенних каникул</p> <p>5. Олимпиада для учащихся 4-х классов по английскому языку</p> <p>6. Заседание Совета профилактики</p>		
2.	<p>1. Совещание при зам.директора, посвященное итогам классно- обобщающего контроля в 7-8 классах.</p> <p>2. Классно-обобщающий контроль в 10-х классах.</p>	<p>1.Праздник «Прощание с букварем»(1А,1Б, 1В)</p> <p>2.Внутришкольные соревнования по волейболу (девушки) 9-10 класс.</p> <p>3.Городской фестиваль национальных культур «Волшебный ларец» для учащихся 1-11 кл.</p> <p>4.Беседы с наркологом, инспектором ПДН</p>		
3.	<p>1. <i>Заседание МС:</i> 1. Формирования у педагогов навыков самоанализа урока.</p> <p>2.Анализ работы с одаренными учащимися (по результатам НПК)</p> <p>3.Подготовка к ЕГЭ, ГИА: сбор информации о затруднениях, её анализ; результаты диагностического тестирования.</p> <p>2.Совещание при зам.директора по УВР, посвященное подготовке учащихся к итоговой аттестации.</p>	<p>1. Библиотечные часы «Как писать реферат»7-8 классы</p> <p>2. Городская эколого-биологическая научно-практическая конференция</p> <p>3. Экологическая акция «Мой двор – моя забота»</p> <p>4. Акция «Ветеран школы»</p>	<p>Родительские собрания по итогам 3 четверти.</p>	

	3. Предметная неделя истории 4. Посещение уроков молодых специалистов			
4.	1. Заседания МО с повесткой дня «Итоги работы МО за 3 четверть. Планирование работы на 4 четверть» 2. Педсовет по теме: «Промежуточные итоги предпрофильной подготовки в 10 классах» 3. Проверка классных журналов, журналов внеурочных занятий в 1-4 классах, элективных курсов. 4. Инструктаж действия персонала в период паводка. 5. Работа школьной аттестационной комиссии по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	1. Районное первенство по волейболу. 2. Работа на каникулах по дополнительному плану. 3. Тестирование учащихся 1-7 классов по ПДД. 4. «Масленица» - организаторы творческие коллективы «Мелодия», «Веснушки», «Веснянки», «Капельки», «Лучики»		
АПРЕЛЬ				
1.	1. Совещание при директоре: результаты проверки журналов, дневников, посещения уроков. 2. Проведение пробных экзаменов в 9, 11 классах по предметам по выбору. 3. Контроль документации МО. 4. Смотр кабинетов (санитарно-гигиеническое состояние) 5. Защита итоговых проектов по предметам	1. Неделя Добра – реализация социальных проектов; 2. Акция «Чистый двор», уборка территории; 3. Открытые классные часы, посвященные Дню Победы 8-11 классы; 4.Акция «Ветеран школы»;	Участие родителей в подготовке и проведении Недели Добра, городскому мероприятию по гражданско-патриотическому воспитанию	
2.	1. Проверка дневников учащихся 2-11 классов. 2. Посещение внеурочной деятельности в рамках ВШК в 1-7 классах с целью контроля реализации требований ФГОС НОО, ООО. 3. Совещание при зам.директора «Организация повторения учебного материала и подготовки к экзаменам в выпускных классах» 4. Защита итоговых проектов по пред-	1. Тестирование по ПДД.(7-8 классы) 2. Классные часы, посвященные истории освоения космоса. 3. День космонавтики – 12 апреля (конкурс рисунков) 4. Городские соревнования «Юный пожарный» (Патриот) 5. Всероссийская акция «Весенняя неделя Добра». 6. Беседы с наркологом, инспектором ПДН 7. Акция «Чистый двор», уборка территории - День космонавтики – 12 апреля (конкурс рисунков)		

	метам			
3.	1.Посещение внеурочной деятельности в рамках ВШК в 1-7 классах с целью контроля реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО. 2.Совещание при зам.директора по предварительным итогам текущей успеваемости учащихся 5-11 классов. 3.Защита итоговых проектов по предметам	1. Открытая районная игра «Краеведческое ориентирование» МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион» 2. Районный конкурс работ по дереву «Народные ремесла» посвященной Дню Победы. Выставочный зал Центра детского творчества «Флагман» 3. Акция «Чистый двор», уборка территории. 4. Акция «Ветеран школы» 5. КТД, посвященное Дню Победы для 1-4классов	«Родительская пятница», лекторий для родителей учащихся «группы риска»	
4.	1. Составление расписания консультаций к экзаменам 9,11 классы 2. Инструктивные совещания при зам.директора для учителей, работающих в выпускных классах, о проведение ОГЭ, ЕГЭ. 3. Административные срезы во 2-8, 10 классах. 4. Посещение внеурочной деятельности в рамках ВШК в 1-7 классах с целью контроля реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО 5. Защита итоговых проектов по предметам	1. Библиотечный час «Методы самостоятельной работы с литературой»,10-11 классы. 2. Уборка территории. Акция «Чистый двор». 3. Всероссийская акция «Весенняя неделя добра-2018» 4. Отчетный концерт творческих коллективов, посвященный Дню Победы под руководством Арсеновой Л.В., музыкального руководителя; 5. КТД, посвященное Дню Победы для 5-7классов;	Участие родителей в подготовке и проведении акций социальной направленности	
МАЙ				
1.	1. Расписание ЕГЭ, ГИА, обновление стендов. 2. Мониторинг техники чтения в 1-4 классах 3.Защита итоговых проектов по предметам	1. Уроки мужества 2. Классные мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы 3. Акция «Чистый двор», уборка территории 4. День Здоровья 1-11 классы 5. Демонстрации, посвященные 1 мая. 9 мая, посещение игровых площадок.	«Родительская пятница», лекторий для родителей учащихся «группы риска»	Подготовка школьных помещений к ремонту в летний период.
2.	1. Подготовка к ГИА 2. Проведение ВПР в 4,5,10,11 классах 3. Диагностика в 1-4 классах личностных и метапредметных результатов обучения 4. Диагностика в 5-7 классах личностных и метапредметных результатов	1. КТД «Подготовка к последнему звонку» 2. Учебные сборы 3. Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая 4. Демонстрации, посвященные 1 мая. 9 мая, посещение игровых площадок. 5. Акция «Чистый двор», уборка территории 6. Заседание Совета профилактики	Классные родительские собрания с повесткой «Итоги учебного года»	Подготовка школьных помещений к ремонту в летний период.

	обучения 5. Защита итоговых проектов по предметам	7. Общешкольная ученическая конференция. Закрытие общешкольного конкурса «Рейтинг классов»;		
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ВПР в 4,5,10,11 классах 2. Педсовет по допуску учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации» (Май) 3. Переводные педсоветы (1; 2-8, 10 классы) 4. Посещение итоговых уроков (защиты проекта) по ОРКСЭ с целью контроля качества обучения 5. Защита итоговых проектов по предметам 	<ol style="list-style-type: none"> 1. День здоровья. 2-11 классы 2. Военно-полевые сборы юношей 3. Акция «Чистый двор», уборка территории 4. Акция «Ветеран школы» 	Участие родителей в подготовке и проведении праздников, посвященных «Последнему звонку».	Подготовка кабинетов к экзаменам
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр кабинетов: подготовка к ремонту. 2. Проведение ВПР в 4,5,10,11 классах 3. Проверка классных журналов (по доп. графику) 4. Проверка журналов элективных занятий, внеурочной деятельности 5. Сдача отчетности учителями- предметниками, классными руководителями. 6. Выставка ученических портфолио 	<ol style="list-style-type: none"> 1. КТД «Последний звонок» 2. Выпускные вечера учащихся 4-х классов 3. Классные часы, посвященные окончанию учебного года. 4. Беседы с наркологом, инспектором ПДН 	<p>Привлечение родителей к проведению последнего звонка и выпускного вечера в 4-х классах.</p> <p>Родительские собрания будущих первоклассников.</p>	Подготовка школьных помещений к ремонту в летний период.

Раздел 4

Деятельность педагогического коллектива в области создания условий для повышения качества образования:

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь, октябрь	Организационная работа по адаптации учащихся 1,5,10 классов, вновь прибывших учащихся.	Зам. директора Уланова И.Л., Жилина И.А.
Октябрь	Педсовет по теме: «О переводе учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2016-2017 учебного года, в следующий класс. Качество образования»	Зам. директора Уланова И.Л., Жилина И.А.
Ноябрь	Педсовет по теме: « <i>Реализация ФГОС ООО: проблемы и перспективы внедрения.</i> »	Зам. директора Уланова И.Л., Жилина И.А.
Ноябрь, январь, май	Торжественные линейки по награждению призеров школьного этапа ВсОШ, губернаторских стипендиатов	Зам. директора Уланова И.Л., Жилина И.А.
Январь	Школьная научно-практическая конференция	Зам. директора Уланова И.Л., Жилина И.А.
Январь	Педсовет по теме: «Модель формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся: расширение внутреннего и внешнего»	Зам. директора Зернюк О.А.
Март	Педсовет по теме: « <i>Промежуточные итоги предпрофильной подготовки в 10 классах</i> »	Зам. директора Уланова И.Л.
Март-апрель	Профориентационная работа с выпускниками 9, 11-х классов.	Классные руководители
Май	Конкурс портфолио учащихся	Зам. директора Уланова И.Л., Жилина И.А., кл.руководители
В течение года	Повышение квалификации педагогов согласно графику (курсовая подготовка, участие в работе семинаров, самообразование, работа в предметных МО)	Зам. директора Уланова И.Л., Жилина И.А.
В течение года	Консультирование учителей по проблеме повышения качества образования	Зам. директора Уланова И.Л., Жилина И.А., руководители МО
В течение года	Вовлечение учащихся в предметные и творческие олимпиады, смотры, конкурсы, учебно-исследовательские сообщества и конференции различ-	Зам. директора, кл. руководители, учителя-предметники.
В течение года	Мониторинг качества образования согласно плану ВШК	Зам. директора Уланова И.Л., Жилина И.А. учителя-предметники
В течение года	Оперативный персональный и классно-обобщающий внутришкольный контроль	Зам. директора Уланова И.Л., Жилина И.А.
В течение года	Работа Совета профилактики, педагогического лектория для родителей учащихся «группы риска»	Зам.директора по ВР Зернюк О.А.
В течение года	Подготовка к государственной (итоговой) аттестации, подготовка и проведение промежуточной аттестации.	Зам. директора по УВР, кл. руководители, учителя-предметники.

В течение года	Внедрение в практику работы учителей информационных и проектных технологий, СДО	Зам. директора Уланова И.Л., уч информатики, Сураева И.Л.
По графику	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки.	Зав. библиотекой Аксёнова И.В.
В течение года	Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися (по плану)	Учителя физкультуры

Предпрофильная и профильная подготовка учащихся

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	Распределение курсов по выбору и элективных в 9-11 классах	Директор, заместители директора по УВР
Декабрь	Работа с учащимися 9-х классов по выбору профиля обучения в 10-ом классе (анкетирование)	Заместители директора по УВР
Январь	Родительское собрание в 9-х классах «Профильное обучение в школе. Проблемы и перспективы».	Заместители директора по УВР, кл. руководители
Март	Работа с родителями «Предварительное комплектование профильных классов» Конструирование учебного плана 9,10-х классов на 2017-2018 уч.год с учетом образовательных потребностей учащихся	Кл. руководители, заместители директора по УВР, руководители МО
Май	Работа с учащимися 1, 2, 3, 4, 5,6, 9, 10-х классов по выбору курсов школьного компонента, курсов внеурочной деятельности с целью формирования учебного плана на следующий год	Заместители директора по УВР, кл. руководители
В течение года	Реализация профориентационной работы классными руководителями 9-11 классов согласно плану воспитательной работы класса	Классные руководители
В течение года	Информационные выступления представителей СПО и вузов, посещение дней «открытых дверей» в СПО и вузах.	Заместители директора по УВР, кл. руководители
В течение года	Анализ системы предпрофильного обучения, реализуемой в 9 классах: <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование учащихся и их родителей; • собеседование с учителями и кл.руководителями; • посещение уроков; • анализ качественной успеваемости; • анализ результатов ГИА; • анализ выбора профильного обучения в 10 классе 	Заместители директора по УВР, кл. руководители

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ на 2017-2018 уч.год

Месяц	Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
сен-тябрь	Организационно-методическая работа	Совещание при директоре. / педсовет Тема: “Утверждение плана-графика подготовки ОУ к ЕГЭ, ОГЭ”.	Директор, зам. директора по УВР
	Работа с учащимися	Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ: знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ; правила поведения на ЕГЭ; ОГЭ КИ-Мы; инструктирование учащихся; время регистрации на ЕГЭ и проведения ЕГЭ; официальные сайты ЕГЭ, ОГЭ. Изменения в ЕГЭ 2015 года	зам.директора по УВР Уланова И.Л., кл.руководители
	Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей «ЕГЭ, ОГЭ – стрессовая ситуация»	Зам. директора по УВР
	Организационно-методическая работа	Информационная работа. Индивидуальное консультирование молодых учителей	Зам. директора по УВР
	Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями: Контроль успеваемости и посещаемости занятий учащимися.	Зам. директора по УВР
	Нормативные документы Работа с учащимися	Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей "ЕГЭ" и «ОГЭ»: в коридоре, в библиотеке, на сайте школы.	Зам. директора по УВР
Октябрь	Работа с педагогическим коллективом	Контроль учебной нагрузки учащихся 11-х классов.	зам. директора по УВР
	Работа с учащимися	Работа по тренировке выполнения заданий ЕГЭ, ОГЭ	Учителя-предметники
	Работа с педагогическим коллективом Работа с учащимися	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологиях проведения ЕГЭ, ОГЭ	зам. директора по УВР, педагогический коллектив
	Работа с учащимися	Работа с заданиями различной сложности. Работа с бланками: сложные моменты.	учителя -предметники
		Информирование по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.	Зам. директора по УВР
		Первичное анкетирование о выборе экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ	Зам. директора по УВР, кл. руководители
		Административный срез по русскому языку, математике в 9, 11 классах	Зам. директора по УВР
		Административный срез (сочинение) в 11 классах	Зам. директора по УВР, учитель русского языка
Выступление на родительском собрании: 1. Психологические особенно-		Кл. руководители	

		сти подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. 2. О порядке подготовки и проведения ЕГЭ (нормативные документы, КИМы, сайты)	
		Работа с классным руководителем. Совместный контроль подготовки к ЕГЭ и ГИА	Зам. директора по УВР
		Анкетирование учащихся 9,11 классов с целью выявления уровня знаний о процедуре экзамена, уровня тревожности, способов подготовки к ГИА	Зам. директора по УВР
	Работа с родителями	Подготовка к родительскому собранию по вопросам ГИА Индивидуальные консультации	Зам. директора по УВР, кл. руководители
Ноябрь	Работа с учащимися	Сбор копий паспортов учащихся 9, 11 классов	Кл. руководители
		Оформление базы данных выпускников 9,11 классов	Зам. директора по УВР,
		Работа с заданиями различной сложности.	Учителя-предметники
		Административный срез (сочинение) в 11 классах	Зам. директора по УВР, учитель русского языка
	Работа с родителями	Проведение родительского собрания, посвященного вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.	Классный руководитель
		Индивидуальные консультации	Классный руководитель Зам. директора по УВР
	Работа с педагогическим коллективом	Совещание при директоре: "Подготовка к итоговой аттестации выпускников школ в форме ЕГЭ, ОГЭ".	Зам. директора по УВР
Декабрь	Работа с учащимися	Пробные ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку Школьные пробные ЕГЭ, ОГЭ по математике	Зам. директора по УВР кл. руководители, учителя-предметники
	Работа с педагогическим коллективом	Мониторинг учителями-предметниками качества подготовки к экзаменам Совещание при зам.директора «Включенность учащихся в процесс подготовки к экзамену (выполнение домашнего задания, посещение занятий)»	Учителя-предметники, зам.директора по УВР, кл. руководители
	Работа с родителями	Информирование о результатах административных срезов Индивидуальные консультации	Кл. руководители Классные руководители, зам. директора по УВР
Январь	Работа с учащимися	Работа с заданиями различной сложности. Работа с бланками: сложные моменты.	Учителя-предметники
	Работа с педагогическим коллективом	Совещание при зам.директора 1.«Дифференциация, объем домашнего задания в выпускных классах» 2.Результаты пробного экзамена по русскому языку 3. Посещение уроков с целью контроля качества подготовки	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, кл. руководители Зам.директора по УВР, учителя-предметники

		к ГИА 4. Анализ уровня подготовки (сочинение как допуск к ЕГЭ) 11 классов 5. Педагогический совет «Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации, мониторингу в 4-х, 8-х, 10-х классах»	Зам. директора по УВР, учитель русского языка Зам. директора по УВР, учителя-предметники, кл. руководители
	Работа с родителями	Информирование о результатах пробного экзамена по русскому языку, сочинения Индивидуальное консультирование	Зам. директора по УВР, кл. руководители
Февраль	Работа с учащимися	Пробные экзамены по предметам Административные срезы по предметам	зам. директора по УВР, учителя-предметники зам. директора по УВР
		Работа с заданиями различной сложности	учителя-предметники
	Работа с документами	Создание ведомости учета ознакомления с инструкцией по ЕГЭ, ОГЭ	Зам. директора по УВР,
		Подготовка списков учащихся, сдающих экзамены по выбору и их утверждение	зам. директора по УВР, кл. руководители
	Работа с педагогическим коллективом	Посещение уроков с целью контроля процесса подготовки к ЕГЭ, ОГЭ (включение заданий по типу ЕГЭ, ОГЭ) Педагогический совет по утверждению экзаменационных групп на ОГЭ, ЕГЭ	зам. директора по УВР, учителя-предметники
	Работа с родителями	Информирование о результатах пробного экзамена по русскому языку Индивидуальное консультирование	зам. директора по УВР, кл. руководители
Март	Работа с учащимися	Работа с заданиями различной сложности. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ Консультации на каникулах Оформление письменных заявлений учащихся выпускных 9-х, 11-х классов о выборе государственных экзаменов	учителя-предметники, зам. директора, кл. руководители
	Работа с педагогическим коллективом	Административные срезы Совещание при зам. директора «Результаты пробных экзаменов, административных тестов» Составление учителями-предметниками программы работы с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки на пробных экзаменах Составление расписания консультаций на каникулах	зам. директора по УВР, учителя-предметники
	Работа с родителями	Оформление протокола роди-	Зам. директора по УВР,

		тельского собрания и листа ознакомления родителей с нормативными документами	кл. руководители,.
Апрель	Работа с учащимися	Подготовка списков учащихся, сдающих экзамены по выбору, и их утверждение (списки вывешиваются на стенде и размещаются на сайте школы) – до 1 мая Работа с заданиями различной сложности. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ, ГИА Пробные экзамены по предметам, выбранным учащимися на ГИА	зам.директора по УВР, кл. руководители учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники
	Работа с педагогическим коллективом	Совещание при зам.директора «Предварительные результаты подготовки к ЕГЭ, ОГЭ» Самоанализ учителей-предметников об осуществлении дифференцированного подхода при подготовке учащихся к экзамену	Зам.директора по УВР Учителя-предметники
	Работа с родителями	Индивидуальное консультирование Информирование о процедуре сдачи экзамена	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, кл. руководители
Май	Работа с документами	Оформление уведомлений Подготовка приказа о допуске учащихся ,9-х, к сдаче ОГЭ, 11-х классов к сдаче ЕГЭ Приказ об утверждении списков учащихся для сдачи ЕГЭ, ОГЭ Подготовка приказов о назначении ответственных за сопровождение в ППЭ	Зам.директора по УВР
	Работа с учащимися	Работа с заданиями по типу ЕГЭ, ОГЭ Выдача уведомлений выпускникам, допущенным к сдаче ЕГЭ. Подготовка графика проведения консультаций – за 2 недели до экзамена Консультации перед экзаменами	учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР, учителя-предметники, кл. руководители
	Работа с родителями	Оповещение родителей и учащихся о способе доставки участников ГИА к месту проведения ЕГЭ, ОГЭ, напоминание о правилах проведения экзамена.	Зам.директора по УВР, кл. руководители
Июнь	Работа с документами	Получение и заполнение свидетельств по результатам ОГЭ из Центра тестирования. Подготовка справки о результатах ЕГЭ, ОГЭ. Формирование отчетов по результатам ЕГЭ, ОГЭ Сводный аналитический отчет	Зам. директора по УВР

		и меры по совершенствованию процедуры подготовки ОУ к проведению ЕГЭ, ГИА	
	Работа с учащимися	Консультации перед экзаменами	учителя-предметники, кл. руководители
	Работа с родителями	Оповещение родителей и учащихся о результатах ЕГЭ, ОГЭ.	Зам.директора по УВР, кл. руководители

Формирование культуры здорового питания в МБОУ «СОШ №91»

Цель:

1. Создание в МБОУ «СОШ №91» условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков культуры здорового питания, поиск новых форм обслуживания детей, обеспечение учащихся горячим питанием.
2. Формирование у учащихся основ культуры здорового питания как составляющей здорового образа жизни.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для организации питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей)
2. Формировать и развивать представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формировать готовность к заботе и укреплению собственного здоровья.
3. Формировать у учащихся знания о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила.
4. Предупреждать поведенческие риски здоровья, связанные с нерациональным питанием обучающихся.
5. Закрепить учащимися практические навыки рационального питания.
6. Информировать детей и подростков, родителей (законных представителей), педагогов о традициях, связанных с питанием, расширять знания об истории и традициях питания своего народа, формировать чувства уважения к культуре здорового питания.
7. Развивать творческие способности и кругозор у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности по формированию культуры здорового питания.
8. Повышать гигиеническую грамотность детей, родителей (законных представителей), педагогов в вопросах культуры здорового питания.
9. Просвещать родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.
10. Снизить заболеваемость учащихся за счет внедрения полноценного рационального питания.
11. Организовать оздоровительную работу, направленную на формирование у школьников мотивации к здоровому питанию.
12. Пропагандировать среди родных и окружающих людей культуру здорового питания.

План работы по формированию культуры здорового питания МБОУ «СОШ №91» на 2017-2018 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение			
1.	Проверка готовности столовой к новому учебному году	август	Директор школы, заместитель директора по АХЧ, ответственный по питанию
2	Назначение ответственного за организацию питания в школе	сентябрь	Директор школы
3	Круглый стол для классных руководителей об организации развития школьного питания , изучение	август	Ответственный по питанию.

	нормативных документов и актов по вопросам питания.		
4	Совещание при директоре по вопросам организации горячего питания: -охват учащихся горячим питанием; -соблюдение сан. гигиенических требований; -организация питьевого режима; -составление списков школьников, имеющих право на льготное питание; -составление графика дежурства по столовой.	Сентябрь ежегодно	Директор, ответственный по питанию, социальный педагог
5	Формирование нормативно-правовой базы по организации питания в школы: -положение об организации питания учащихся; -приказ об организации питания в школы; -положения о комиссиях	Сентябрь	Директор, ответственный по питанию
6	Организация контроля за ведением документации.	в течение года	Директор, социальный педагог, ответственный по питанию, зам.директора по АХЧ, врач
7	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой	в течение года	Директор, ответственный по питанию
8	Оформление стендов по организации школьного питания, оформление страничек на сайте, размещение роликов на информационном стенде в школы	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный по питанию, социальный педагог
9	Обобщение и распространение опыта по вопросам организации и развития школьного питания	В течение года	Социальный педагог, ответственный по питанию
2.Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся.			
1.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ежемесячно	ответственный по питанию

2.	Анкетирование учащихся по вопросам питания	ежегодно	ответственный по питанию, классные руководители 1-11 классов
3.	Работа по оздоровлению обучающихся в летний период	июнь	Начальник Центра дневного пребывания
4.	Выставка книг по теме: «Правильное питание».	ежегодно	Заведующая библиотекой
3. Работа с педагогическим коллективом, сотрудниками столовой, врачом			
1.	Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей	ежегодно	зам. директора по ВР, ответственный по питанию
2.	Планирование работы по охвату учащихся горячим питанием, по формированию навыков здорового питания	сентябрь	Директор, заместитель директора по ВР, ответственный по питанию, социальный педагог
3.	Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований - организация горячего питания – залог сохранения здоровья	ежегодно	ответственный по питанию, врач
4.	Организация бесплатного питания учащихся из малообеспеченных семей.	ежегодно	директор, ответственный за питание, социальный педагог
5.	Разработка интегрированных уроков по правильному питанию и предметам биология, окружающий мир, химия, ОБЖ, технология	Ежегодно	Учителя-предметники
6.	Ведение пропаганды здорового питания	ежегодно	классные руководители,
7.	Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания.	ежегодно	директор, ответственный за питание, классные руководители
8.	Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания	ежегодно	зам. директора по ВР, ответственный по питанию

9.	Прохождение медицинских осмотров сотрудниками столовой, педагогическими работниками	По квартально	Директор врач
4.Работа по воспитанию культуры питания среди родителей учащихся			
1	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях	ежегодно	классные руководители, заместитель директора по ВР, ответственный по питанию, врач
2	Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школы Обсуждение на сайте школы проблем организации питания учащихся.	ежегодно	классные руководители, заместитель директора по ВР, ответственный по питанию, врач
3	Привлечение членов Управляющего совета для содействия повышения качества работы школьной столовой.	ежегодно	директор
4.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ.	ежегодно	классные руководители
5.	Проведение лекций с приглашением врача по вопросам рационального питания	Апрель-май	зам. директора по ВР, ответственный по питанию
6.	Анкетирование родителей «Ваши предложения по модернизации школьного питания»	Сентябрь, май, ежегодно	ответственный по питанию
5.Контроль организации горячего питания и работой школьной столовой			
1.	Составление отчёта по проверке организации горячего питания в школы	ежемесячно	заведующая столовой
2.	Контроль сроков годности и условий хранения продуктов в школьной столовой	ежемесячно	врач
3.	Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню	ежемесячно	заведующая столовой

4.	Расширение ассортимента продуктов питания.	постоянно	заведующая столовой
5.	Соблюдение графика питания учащихся	ежедневно	заведующая столовой
6.	Личная гигиена учащихся	ежедневно	врач
7.	Организация питания в ГПД	1 раз в месяц	заведующая столовой
6. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей			
1.	Продолжение эстетического оформления зала столовой	ежегодно	заместитель директора по АХЧ
3.	Организация закупки технологического оборудования для столовой.	по мере поступления финансирования	директор, заместитель директора по АХЧ
4.	Организация закупки мебели для зала питания.	по мере поступления финансирования	директор, заместитель директора по АХЧ
5	Организация текущего и капитального ремонта школьной столовой	июль-август	директор, заместитель директора по АХЧ

Раздел 5
Внутришкольный контроль
2017-2018 уч. год

<i>№ п/п</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Классы</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Кто проверяет</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
СЕНТЯБРЬ								
I. Контроль выполнения всеобуча								
1.	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Пропуски учащихся	Контроль посещаемости занятий учащимися	Плановый	Тематический	Наблюдение, собеседование	Зернюк О.А.
II. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования								
1.	Качество знаний учащихся	2 - 4	Проведение административных срезов по технике чтения	Определить состояние результатов обучения чтению	Плановый	Тематический	Устная проверка учителями, отчеты	Жилина И.А., учителя-предметники
2.	Качество знаний учащихся (нет справки и пр. на выход)	5, 9, 10, 11	Проведение входного тестирования по русскому языку, математике.	Определить уровень успеваемости учащихся на начало учебного года	Плановый	Тематический	Тестирование	Жилина И.А., Уланова И.Л., учителя-предметники
3.	Результативность обучения	9, 11	Социальное устройство выпускников	Контроль трудоустройства выпускников	Плановый	Тематический		Уланова И.Л., кл. руководители
4.	Процесс адаптации учащихся 1,5, 10 классов (учащихся нет справки и пр. на выход)	1,5, 9,10	Посещение уроков в 1-х, 5, 10 классах	Адаптация учащихся 1,5,10 классов	Плановый	Классно-обобщающий	Наблюдение, изучение школьной документации, посещение уроков, аналитический отчет классных руководителей 1,5, 9,10	Жилина И.А., Уланова И.Л., классные руководители 1,5,10
III. Контроль ведения школьной документации								
1.	Реализация государственных образовательных программ	1-11	Работа учителя по составлению рабочих программ в соответствии с государственными образовательными програм-	Определить наличие календарно-тематических планирований и рабочих программ, соот-	Плановый	Тематический	Изучение школьной документации	Уланова И.Л., Жилина И.А.

<i>№ п/п</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Классы</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Вид кон- троля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Кто проверяет</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
СЕНТЯБРЬ								
			мами	ветствие рабочих программ государственным программам				
2.	Ведение электронного журнала	1-11	Работа администратора электронного журнала, заполнение учителями электронного журнала, создание условий для контроля родителями успеваемости учащихся	Заполнение базы «Школы 2.0», выдача паролей классным руководителям; инструктаж по заполнению электронного журнала; статистика заполнения электронного журнала, посещения родителями электронного журнала	Плановый	Тематический	Анализ сведений системы «Школа 2.0», работа с классными руководителями, учителями-предметниками	Администратор электронного журнала
IV. Контроль состояния методической работы								
1.	Работа методических объединений		Оформление документации ШМО	Определить наличие планов работы МО и соответствие целей и задач МО целям и задачам школы	Плановый	Тематический	Изучение документации ШМО	Жилина И.А.
V. Контроль состояния воспитательной работы и дополнительного образования учащихся								
1.	Работа классных руководителей	1-11	Качество составления планов воспитательной работы классными руководителями	Определить соответствие содержания планов ВР классных руководителей 1-11 классов возрастным особенностям учащихся целям и задачами школы	Плановый	Тематический	Изучение планов ВР классных руководителей.	Зернюк О.А.
2.	Уровень воспитанности учащихся	1-11	Контроль уровня воспитанности учащихся	Мониторинг уровня воспитанности	Плановый	Тематический	Анкетирование учащихся	Зернюк О.А., кл.руководители

<i>№ п/п</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Классы</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Вид кон- троля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Кто проверяет</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
СЕНТЯБРЬ								
				учащихся 1-11 клас- сов. Диагностика уровня воспитанно- сти.				
VI. Контроль сохранения здоровья учащихся								
1.	Санитарно- гигиеническое обеспечение каби- нетов		Выполнение учителями санитарно-гигиенических требований к содержа- нию кабинетов	Определить выпол- нение учителями санитарно- гигиенических тре- бований к содержа- нию кабинетов	Плановый	Тематический	Наблюдение	Рябченко Н.С., Вахрушева Л.Н.
2.	Охрана здоровья учащихся	1-11	Физическое развитие. Физическая подготовлен- ность учащихся	Определить физиче- ское здоровье уча- щихся, физическое развитие, физиче- скую подготовлен- ность.	Плановый	Тематический	Наблюдение, тестирование	Рябченко Н.С., учителя физ- культуры
3.	Охрана труда и техники безопас- ности	1-11	Работа учителей по про- ведению инструктажей	Определить состоя- ние проведения учи- телями инструкта- жей	Плановый	Тематический	Изучение школь- ной документа- ции	Рябченко Н.С.

<i>№ п/п</i>	<i>Объект контро- ля</i>	<i>Классы</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Вид кон- троля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Метод контро- ля</i>	<i>Кто прове- ряет</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
ОКТАБРЬ								
I. Контроль выполнения всеобща								
1.	Посещаемость занятий учащими- ся	1-11	Пропуски учащихся	Контроль посещае- мости занятий уча- щимися и пропусков уроков	Плановый	Тематический	Наблюдение, собеседование	Зернюк О.А.
2.	Качество знаний	1-4	Работа классных руково-	Определить качество	Плановый	Тематический	Тестирование	Зернюк О.А.

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОКТАБРЬ								
	по правилам дорожного движения		дителей по выполнению государственного стандарта по правилам дорожного движения	знаний учащихся по правилам дорожного движения				
3.	Процесс адаптации учащихся 1,5, 10 классов	1	Посещение уроков в 1-х, 5, 10 классах	Адаптация учащихся 1,5, 10 классов	Плановый	Класно-обобщающий	Наблюдение, изучение школьной документации, посещение уроков, аналитический отчет классных руководителей 1,5, 9, 10	Жилина И.А., Уланова И.Л.
II. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования								
1.	Результаты учебного процесса: подготовка к ГИА	11	Умение писать выпускное сочинение	Определить уровень подготовки учащихся 11 классов к написанию сочинения	Плановый	Тематический	Административный срез	Уланова И.Л., учитель-предметник
2.	Результаты учебного процесса: подготовка к ВПР	4,5,10,11	Контроль знаний по предметам	Определить уровень подготовки учащихся	Плановый	Тематический	Административные роверочные работы	Жилина И.А., Уланова И.Л.
3.	Результаты учебного процесса: подготовка к ГИА	11	Контроль знаний по математике	Определить уровень подготовки учащихся 11 классов по математике	Плановый	Тематический	Административный срез	Уланова И.Л., учитель-предметник
4.	Диагностика личностных и метапредметных результатов обучения во 2-4, 5-7 классах	2-4, 5-7	Уровень сформированности личностных и метапредметных результатов обучения	Определить уровень сформированности личностных и метапредметных результатов обучения	Плановый	Тематический	Комплексная работа	Жилина И.А., учителя 2-4 классов; кл. руководители 5-7 кл.
III. Контроль ведения школьной документации								
1.	Ведение школьной документации	2-11 кл.	Работа классных руководителей: организация за-	Контроль работы классных руководи-	Плановый	Тематический	Изучение дневников	Жилина И.А., Уланова И.Л.

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОКТАБРЬ								
			полнения и ведения дневников учащимися, периодичность проверки дневников, организация обратной связи с родителями учащихся	телей: организации заполнения и ведения дневников учащимися, периодичности проверки дневников, организации обратной связи с родителями учащихся				
2.	Ведение классных журналов	1-11	Заполнение классных журналов классными руководителями.	Контроль оформления классных журналов классными руководителями	Плановый	Тематический	Изучение документации	Жилина И.А., Уланова И.Л.
3.	Ведение электронного журнала	1-11	Качество работы электронного журнала	Статистика заполнения электронного журнала, посещения родителями электронного журнала	Плановый	Тематический	Анализ статистики заполнения журнала «Школа 2.0», посещения родителями	Администратор электронного журнала
IV. Контроль сохранения здоровья учащихся								
1.	Санитарно-гигиеническое обеспечение кабинетов		Выполнение учителями санитарно-гигиенических требований к содержанию кабинетов	Определить выполнение учителями санитарно-гигиенических требований к содержанию кабинетов	Плановый	Тематический	Наблюдение	Рябченко Н.С., Вахрушева Л.Н.
2.	Работа столовой	1-11	Организация питания учащихся	Контроль организации питания учащихся, наличия документов по организации питания	Плановый	Тематический	Наблюдение, изучение школьной документации	Рябченко Н.С.
V. Контроль состояния методической работы								
1.	Профессиональная компетентность молодых специалистов		Посещение и анализ уроков	Ознакомление с методикой преподавания учебных предметов молодыми спе-	Плановый	Персональный	Посещение уроков, знакомство с планами-конспектами	Жилина И.А., Уланова И.Л., руководители МО

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОКТАБРЬ								
				циалистами и выявление профессиональных затруднений			уроков молодых специалистов	

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет
1	2	3	4	5	6	7	8	9
НОЯБРЬ								
I. Контроль выполнения всеобщего								
1.	Деятельность воспитателя ГПД в аспекте организации самоподготовки	1-2	Работа воспитателя ГПД	Контроль соблюдения графика работы ГПД, деятельности воспитателей ГПД.	Плановый	Тематический	Наблюдение, посещение занятий ГПД	Жилина И.А.
II. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования								
1.	Результаты учебного процесса	6-9	Проверка рабочих тетрадей гуманитарного цикла (русский язык, история, обществознание, иностранный язык (выборочно)).	Контроль выполнением учителями-предметниками требований к проверке тетрадей: периодичность проверки тетрадей	Плановый	Тематический	Изучение документации	Жилина И.А., Уланова И.Л.
2.	Результаты учебного процесса	6-9	Проверка рабочих тетрадей по математике, биологии, географии, химии. (выборочно)	Контроль выполнения учителями-предметниками требований к проверке тетрадей: периодичность проверки тетрадей	Плановый	Тематический	Изучение документации	Уланова И.Л.
3.	Результаты учебного процесса	5	Проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку (выборочно)	Контроль выполнения требований ФГОС ООО учителями-предметниками к проверке тетрадей;	Плановый	Тематический	Изучение документации	Жилина И.А., Уланова И.Л.

<i>№ п/п</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Классы</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Вид кон- троля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Метод контро- ля</i>	<i>Кто прове- ряет</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
НОЯБРЬ								
				периодичность про- верки тетрадей				
4.	Результаты учебного процесса: подготовка к ГИА	11	Умение писать выпускное сочинение	Определить уровень подготовки учащихся 11 классов к написанию сочинения	Плановый	Тематический	Административ- ный срез	Уланова И.Л., учитель- предметник
5.	Результаты учебного процесса: подготовка к ГИА	9	Контроль знаний по русскому языку и математике	Определить уровень подготовки учащихся 9 классов по математике и русскому языку	Плановый	Тематический	Административ- ный срез	Уланова И.Л., учителя- предметники
6.	Результаты учебного процесса	10	Контроль знаний по русскому языку и математике	Определить уровень подготовки учащихся 10 классов по математике и русскому языку	Плановый	Тематический	Административ- ный срез	Уланова И.Л., учителя- предметники
III. Контроль ведения школьной документации								
1.	Ведение школьной документации (классных журналов)	1-11	Заполнение учителями-предметниками и классными руководителями классных журналов	Контроль качества и своевременности заполнения классных журналов учителями-предметниками и классными руководителями, накопляемости отметок.	Плановый	Тематический	Изучение доку- ментации	Жилина И.А., Уланова И.Л.
2.	Ведение школьной документации (журналов)	1-11	Заполнение учителями журналов элективных курсов, курсов по выбору, журналов занятий внеурочной деятельности.	Контроль качества и своевременности заполнения журналов учителями-предметниками	Плановый	Тематический	Изучение доку- ментации	Уланова И.Л., Жилина И.А.,
3.	Ведение школьной документации (журналов ГПД)		Заполнение воспитателями ГПД журналов	Контроль качества и своевременности заполнения журналов воспитателями ГПД	Плановый	Тематический	Изучение доку- ментации	Жилина И.А.

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид кон- троля	Форма контроля	Метод контро- ля	Кто прове- ряет
1	2	3	4	5	6	7	8	9
НОЯБРЬ								
4.	Ведение школьной документации (дневников учащихся)	2-11 кл.	Работа классных руководителей: организация заполнения и ведения дневников учащимися, периодичность проверки дневников, организация обратной связи с родителями учащихся	Контроль работы классных руководителей: организации заполнения и ведения дневников учащимися, периодичности проверки дневников, организации обратной связи с родителями учащихся	Плановый	Тематический	Изучение дневников	Уланова И.Л., Жилина И.А.
7.	Ведение электронного журнала	1-11	Качество работы электронного журнала	Статистика заполнения электронного журнала, посещения родителями электронного журнала	Плановый	Тематический	Анализ статистики заполнения журнала «Школа 2.0», посещения родителями	Администратор электронного журнала
6.	Ведение школьной документации		Состояние журналов инструктажа по ТБ	Контроль состояния заполнения журналов инструктажа по ТБ	Плановый	Тематический	Изучение документации	Рябченко Н.С.
IV. Контроль сохранения здоровья учащихся								
1.	Журналы административно-общественного контроля первой ступени		Заполнение журналов административно-общественного контроля первой ступени	Контроль выполнения зав. кабинетами техники безопасности и охраны труда	Плановый	Тематический	Изучение документации	Рябченко Н.С.
2.	Санитарно-гигиеническое обеспечение кабинетов		Выполнение учителями санитарно-гигиенических требований к содержанию кабинетов	Определить выполнение учителями санитарно-гигиенических требований к содержанию кабинетов	Плановый	Тематический	Наблюдение	Рябченко Н.С., Вахрушева Л.Н.
V. Контроль состояния методической работы								
1.	Система контрольно-оценочной деятельности учителя в		Реализация контрольно-оценочной деятельности учителем, её соответствие	Контроль выполнения учителями начальных классов	Плановый	Тематический	Посещение уроков, проверка тетрадей	Жилина И.А.

<i>№ п/п</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Классы</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Вид кон- троля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Метод контро- ля</i>	<i>Кто прове- ряет</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
НОЯБРЬ								
	рамках в рамках ФГОС НОО		требованиям ФГОС	требований к системе контрольно - оце- ночных мероприятий в соответствии с ФГОС НОО				
2.	Реализация требова- ний ФГОС ООО на уроках и внеурочной деятельности: оценка и учет уровня дости- жения учащимися планируемых резуль- татов.	5,6	Реализация контрольно- оценочной деятельности учителем, её соответствие требованиям ФГОС	Контроль выполне- ния учителями тре- бований ФГОС ООО к урокам и внеуроч- ной деятельности: оценке и учету уровня достижения учащимися плани- руемых результатов.	Плановый	Тематический	Посещение уроков	Жилина И.А.

<i>№ п/п</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Классы</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Вид кон- троля</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Метод кон- троля</i>	<i>Кто проверяет</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Декабрь								
I. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования								
1.	Результаты учеб- ного процесса	2- 4	Проведение адми- нистративных сре- зов по русскому языку, математике	Определить успеваемость учащихся по русскому языку и математике	Плано- вый	Тематический	Администра- тивные срезы	Жилина И.А.
2.	Результаты учеб- ного процесса	5-8, 10	Качество знаний по русскому язы- ку, математике	Определить уровень успе- ваемости учащихся по рус- скому языку, математике	Плано- вый	Тематический	Администра- тивные срезы	Жилина И.А. Уланова И.Л.
3.	Результаты учеб- ного процесса	5-8, 10	Качество знаний по английскому языку, биологии, физике, химии, обществознанию,	Определить уровень успе- ваемости учащихся по анг- лийскому языку, биологии, физике, химии, обществозн- анию, информатике и	Плано- вый	Тематический	Администра- тивные срезы	Жилина И.А., Уланова И.Л.

<i>№ п/п</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Классы</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Вид кон- троля</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Метод кон- троля</i>	<i>Кто проверяет</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
			истории, информатике и ИКТ (выборочно)	ИКТ.				
4.	Результаты учебного процесса	9,11	Качество знаний по предметам, выбранным на ГИА.	Определить уровень успеваемости учащихся по предметам, выбранным на ГИА.	Плано- вый	Тематический	Административные срезы	Уланова И.Л.
5.	Результаты учебного процесса: подготовка к ГИА	11	Умение писать выпускное сочинение	Проанализировать уровень сформированности умений учащихся 11 классов к написанию сочинения	Плано- вый	Итоговый	Экзамен	Уланова И.Л., учитель-предметник
6.	Реализация государственных образовательных программ в первом полугодии	1-11	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за первое полугодие, объективность выставления четвертных оценок, мониторинг качества обучения	Контроль выполнения программ по предметам и выявление причин отставания за первое полугодие; объективности выставления оценок за 2 четверть / 1 полугодие, качества и своевременности заполнения журнала учителями-предметниками, мониторинг качества обучения	Плано- вый	Тематический	Анализ документации, собеседование	Жилина И.А., Уланова И.Л.
7.	Качество преподавания ОРКСЭ	4	Качество преподавания ОРКСЭ	Выявление уровня удовлетворенности родителей учащихся качеством ведения курса ОРКСЭ	Плано- вый	Тематический	Анкетирование родителей учащихся 4 классов	Жилина И.А.
II. Контроль состояния воспитательной работы								
1.	Результаты воспитательной работы	1-11	Выполнение планов воспитательной работы	Контроль выполнения планов воспитательной работы	Плано- вый	Тематический	Посещение мероприятий, наблюдение, беседы с классными руководителями	Зернюк О.А.
2.	Качество знаний	5-9	Работа классных	Определить качество зна-	Плано-	Тематический	Тестирование	Зернюк О.А.

<i>№ п/п</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Классы</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Вид кон- троля</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Метод кон- троля</i>	<i>Кто проверяет</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
	по правилам до- рожного движения		руководителей по выполнению госу- дарственного стандарта по пра- вилам дорожного движения	ний учащихся по правилам дорожного движения	вый			
III. Контроль состояния учебно-материальной базы школы								
1.	Состояние учебников	1-11	Работа классных руководителей по сохранности учеб- ников	Контроль работы классных руководителей по сохран- ности учебников	Плано- вый	Тематический	Наблюдение	Аксенова И.В., зав.библиотекой
IV. Контроль сохранения здоровья учащихся								
1.	Санитарно- гигиеническое состояние кабин- етов		Выполнение учи- телями санитарно- гигиенических требований в ка- бинетах	Определить восполнение санитарно-гигиенического, теплового, светового ре- жимов, пожарной безопас- ности, ТБ, ОТ.	Плано- вый	Тематический	Наблюдение	Рябченко Н.С., Вхрушева Л.Н.
2.	Учебные кабин- еты		Анализ состояния учебных кабин- етов и их оснащен- ность	Определить наличие необ- ходимых средств по ОТ и ТБ в кабинетах физики, информатики, химии, тех- нологии, в спортзале	Плано- вый	Тематический	Наблюдение	Рябченко Н.С.
3.	Диагностика здо- ровья	1,2,5,7,9,10 , 11	Диагностика здо- ровья учащихся	Определить состояние здо- ровья учащихся 1 - 11 кл. Контроль и регулирование учебно-воспитательного процесса	Плано- вый	Тематический	Углубленный медосмотр	Медицинские ра- ботники школы, Рябченко Н.С.
4.	Журналы админи- стративно- общественного контроля первой ступени		Заполнение жур- налов админист- ративно- общественного контроля первой ступени	Контроль выполнения зав. кабинетами техники безо- пасности и охраны труда	Плано- вый	Тематический	Изучение доку- ментации	Рябченко Н.С.
V. Контроль ведения школьной документации								
1	Ведение школь-		Состояние журна-	Контроль состояния жур-	Плановый	Тематический	Изучение до-	Рябченко

<i>№ п/п</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Классы</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Вид кон- троля</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Метод кон- троля</i>	<i>Кто проверяет</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
	ной документации		лов инструктажа по ТБ	налов инструктажа по ТБ			кументации	Н.С.
2	Ведение школьной документации (классных журналов)	1-11	Заполнение учителями-предметниками и классными руководителями классных журналов	Контроль объективности выставления отметок за 2ч\1полугодие, аккуратности заполнения журналов и выполнения практической части рабочих программ.	Плановый	Тематический	Изучение документации	Жилина И.А., Уланова И.Л.
V. Контроль состояния методической работы								
1.	Система контрольно-оценочной деятельности учителя в рамках ФГОС НОО	1-4	Реализация контрольно-оценочной деятельности учителем, её соответствие требованиям ФГОС	Контроль выполнения учителями начальных классов требований к деятельности составляющей урока по ФГОС НОО	Плановый	Тематический	Посещение уроков, проверка тетрадей	Жилина И.А.
2.	Реализация требований ФГОС ООО на уроках и внеурочной деятельности: оценка и учет уровня достижения учащимися планируемых результатов.	5-6	Реализация контрольно-оценочной деятельности учителем, её соответствие требованиям ФГОС	Контроль выполнения учителями требований ФГОС ООО к урокам и внеурочной деятельности	Плановый	Тематический	Посещение уроков	Жилина И.А., Зернюк О.А.
I. Контроль выполнения всеобуча								
1.	Всеобуч. Посещение уроков учащимися 1-11 кл.	1-11	Проверка учета пропусков учащимися 1-11 классов классными руководителями	Проверить систему работы классных руководителей по профилактике и учету пропусков занятий учащимися	Плановый	Тематический	Сбор информации	Зернюк О.А.
ЯНВАРЬ								
I. Контроль сохранения здоровья учащихся								

<i>№ п/п</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Классы</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Вид кон- троля</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Метод кон- троля</i>	<i>Кто проверяет</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1.	Контроль факторов, влияющих на здоровье учащихся	1-5	Работа учителей-предметников по исполнению нормативных документов	Контроль выполнения санитарно-гигиенического режима на уроках учителями 1- 5 классов	Плановый	Тематический	Посещение уроков	Рябченко Н.С.
2.	Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов	1-11	Выполнение учителями санитарно-гигиенических требований в кабинетах	Определить выполнение санитарно-гигиенического, теплового, светового режимов, пожарной безопасности, ТБ, ОТ	Плановый	Тематический	Наблюдение	Рябченко Н.С.
II. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования								
1.	Результаты учебного процесса	5-11	Проверка тетрадей для лабораторных и практических работ по предметам естественно-научного цикла: по физике, биологии, географии, химии.	Контроль выполнения учителями-предметниками практической части программ.	Плановый	Тематический	Изучение документации, посещение уроков	Жилина И.А., Уланова И.Л.
III. Контроль ведения школьной документации								
1	Ведение школьной документации (журналов)	1-11	Заполнение учителями журналов элективных курсов, журналов занятий внеурочной деятельности.	Контроль своевременности заполнения журналов учителями-предметниками, контроль посещаемости учащихся элективных курсов, курсов по выбору , внеурочной деятельности..	Плановый	Тематический	Изучение документации	Уланова И.Л., Жилина И.А.
2	Ведение школьной документации (документации школьных предметных МО)		Оформление документации ШМО	Определить наличие протоколов заседаний МО и соответствие принятых решений повестке заседания	Плановый	Тематический	Изучение школьной документации	Жилина И.А.
3	Ведение школьной документации	2-11 кл.	Работа классных руководителей:	Контроль работы классных руководителей: организации	Плановый	Тематический	Изучение дневников	Уланова И.Л.,

<i>№ п/п</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Классы</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Вид кон- троля</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Метод кон- троля</i>	<i>Кто проверяет</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
	(дневников уча- щихся)		организация за- полнения и веде- ния дневников учащимися, пе- риодичность про- верки дневников, организация об- ратной связи с ро- дителями учащих- ся	заполнения и ведения днев- ников учащимися, периодич- ности проверки дневников, организации обратной связи с родителями учащихся				Жилина И.А.
IV. Контроль состояния методической работы								
1.	Подготовка уча- щихся к ГИА	9, 11	Посещение и ана- лиз уроков	Контроль организации учителями-предметниками работы по подготовке к ГИА на уроке (приемы, формы работы, средства обучения)	Плановый	Тематический	Посещение уроков	Уланова И.Л.

<i>№ п/п</i>	<i>Объект контро- ля</i>	<i>Классы</i>	<i>Содержание кон- троля</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Вид кон- троля</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Кто проверяет</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
ФЕВРАЛЬ								
I. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования								
1.	Результаты учеб- ного процесса: подготовка к ГИА	8, 10	Качество знаний учащихся по русско- му языку, математике	Определить уровень успе- ваемости учащихся 8,10 классов по русскому языку	Плановый	Тематический	Административный срез	Уланова И.Л., учителя- предметники
2.	Качество препода- вания ОРКСЭ	4	Качество преподава- ния ОРКСЭ	Контроль реализации куль- турологического светского подхода к обучению	Плановый	Тематический	Посещение уроков	Жилина И.А.
3.	Результаты учеб- ного процесса: подготовка к ГИА	9, 11	Качество знаний учащихся по предме- там, выбранным на ГИА	Изучение результативности обучения по предметам, вы- бранным учащимися на ГИА	Плановый	Тематический	Анализ результатов диагностического тестирования	Уланова И.Л., учителя- предметники
4.	Система работы классных руково-	1-11	Работа классного ру- ководителя по орга-	Контроль работы кл.руководителя по органи-	Плановый	Тематический	Посещение родитель- ских собраний, планы	Жилина И.А., Уланова И.Л.,

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ФЕВРАЛЬ								
	дителей с родителями учащихся		низации учебной деятельности учащихся с целью повышения качества образования	зации учебной деятельности учащихся с целью повышения качества образования			родительских собраний, отчеты кл.руководителей	Зернюк О.А.
II. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительным образованием детей								
1.	Контроль факторов, влияющих на уровень воспитанности учащихся	1-11	Работа классных руководителей на классных часах	Контроль работы классных руководителей на классных часах	Плановый	Тематический	Посещение классных часов, мероприятий, беседы с классными руководителями, учащимися	Зернюк О.А.
III. Контроль состояния методической работы								
1.	Качество и методы преподавания в классе	7-е кл.	Работа учителей-предметников по соблюдению единых требований	Контроль соблюдения учителями-предметниками единых требований и обеспечения качественного усвоения знаний учащимися.	Плановый	Классно-обобщающий	Наблюдение школьной документации, посещение уроков, классных часов	Уланова И.Л., Зернюк О.А.
2.	Подготовка учащихся к ГИА	9, 11	Посещение и анализ уроков	Контроль организации учителями-предметниками работы по подготовке к ГИА на уроке (приемы, формы работы, средства обучения)	Плановый	Тематический	Посещение уроков	Уланова И.Л.
IV. Контроль ведения школьной документации								
1.	Ведение школьной документации (классных журналов)	1-11	Заполнение учителями-предметниками и классными руководителями классных журналов	Контроль качества и своевременности заполнения классных журналов учителями-предметниками и классными руководителями, своевременности выставления отметок.	Плановый	Тематический	Изучение документации	Жилина И.А. Уланова И.Л.
V. Контроль сохранения здоровья учащихся								
1.	Охрана труда и техники безопасности, санитарно-гигиеническое	1-11	Выполнение учителями санитарно-гигиенического теплового, светового	Определить выполнение учителями санитарно-гигиенических требований, соблюдение норм ОТ и ТБ	Плановый	Тематический	Наблюдение, изучение документов	Рябченко Н.С., Вахрушева Л.Н.

<i>№ п/п</i>	<i>Объект контро- ля</i>	<i>Классы</i>	<i>Содержание кон- троля</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Вид кон- троля</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Кто проверяет</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
ФЕВРАЛЬ								
	состояние каби- нетов		режимов, пожарной безопасности, ТБ и ОТ					

<i>№ п/п</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Классы</i>	<i>Содержание кон- троля</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Вид кон- троля</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Кто проверяет</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
МАРТ								
I. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования								
1.	Реализация госу- дарственных обра- зовательных про- грамм	1-11	Работа учителей- предметников по реализации госу- дарственных обра- зовательных про- грамм, мониторинг качества обучения	Прохождение про- граммы, анализ со- стояния успеваемо- сти.	Плановый	Тематический	Изучение документации	Уланова И.Л. Жилина И.А..
II. Контроль ведения школьной документации								
1.	Ведение школьной документации		Работа учителей- заведующих каби- нетами по ведению журналов админи- стративно- общественного кон- троля	Контроль ведения школьной докумен- тации	Плановый	Тематический	Изучение документации	Рябченко Н.С.
2.	Ведение школьной документации (классных журна- лов)	1-11	Заполнение учите- лями- предметниками и классными руково- дителями классных журналов	Контроль качества и своевременности заполнения класс- ных журналов учи- телями- предметниками и классными руково- дителями, своевре-	Плановый	Тематический	Изучение документации	Уланова И.Л., Жилина И.А.

<i>№ п/п</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Классы</i>	<i>Содержание кон- троля</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Вид кон- троля</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Кто проверяет</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
МАРТ								
				менности выстав- ления отметок.				
3.	Ведение школьной документации (журналов)	1-11	Заполнение учителями журналов элективных курсов, курсов по выбору, журналов занятий внеурочной деятельности.	Контроль качества и своевременности заполнения журналов учителями-предметниками	Плановый	Тематический	Изучение документации	Уланова И.Л., Жилина И.А.
III. Контроль состояния методической работы								
1.	Качество преподавания в классе	8-е кл.	Методическая система работа учителей-предметников	Контроль работы учителей-предметников по обеспечению качественного усвоения знаний учащимися.	Плановый	Класно-обобщающий	Наблюдение школьной документации, посещение уроков, классных часов	Уланова И.Л., Зернюк О.А.
2.	Профессиональная компетентность молодых специалистов		Работа молодых специалистов	Изучение методической системы молодого учителя, оказание методической помощи	Плановый	Персональный	Посещение уроков молодых специалистов	Жилина И.А., Уланова И.Л., руководители МО
3.	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО на занятиях в рамках внеурочной деятельности	1-7	Посещение и анализ занятий в рамках внеурочной деятельности	Контроль реализации требований ФГОС НОО	Плановый	Тематический	Посещение занятий внеурочной деятельности	Жилина И.А., Уланова И.Л.
IV. Контроль сохранения здоровья учащихся								
1.	Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов, ОТ и ТБ	1-11	Выполнение учителями санитарно-гигиенического теплового, светового режимов, пожарной безопасности, ТБ и	Определить выполнение учителями санитарно-гигиенических требований	Плановый	Тематический	Наблюдение, изучение документации	Рябченко Н.С., Вахрушева Л.Н.

<i>№ п/п</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Классы</i>	<i>Содержание кон- троля</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Вид кон- троля</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Кто проверяет</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
МАРТ								
			ОТ					
2.	Охрана труда и техники безопасности		Работы учителей по ведению инструктажа по правилам дорожного движения и действиях учащихся во время весеннего паводка	Определить состояние ведения журнала инструктажа учащихся по ТБ	Плановый	Тематический	Изучение документации	Рябченко Н.С.

<i>№ п/п</i>	<i>Объект кон- троля</i>	<i>Классы</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Вид кон- троля</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Кто проверяет</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
АПРЕЛЬ								
I. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования								
1.	Результаты учебного процесса: подготовка к ГИА	9,11	Качество знаний учащихся по предметам, выбранным на ГИА	Определить уровень успеваемости учащихся 9,11 классов по предметам, выбранным на ГИА	Плановый	Тематический	Пробные экзамены по предметам по выбору учащихся	Уланова И.Л., учителя-предметники
2.	Результаты учебного процесса: подготовка к ГИА	9,11	Качество знаний учащихся по математике и русскому языку.	Определить уровень успеваемости учащихся 9,11 классов по предметам	Плановый	Тематический	Пробные экзамены по предметам	Уланова И.Л., учителя-предметники
3.	Результаты учебного процесса	2-3	Проведение административных срезов по русскому языку, математике	Определить успеваемость учащихся по русскому языку и математике	Плановый	Тематический	Административные срезы	Жилина И.А.
4.	Результаты учебного процесса	4	Качество выполнения учащимися пробных ВПР	Определить уровень достижения учащимися планируемых результатов обучения	Плановый	Тематический	Административные срезы	Жилина И.А.

<i>№ п/п</i>	<i>Объект кон- троля</i>	<i>Классы</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Вид кон- троля</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Кто проверяет</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
АПРЕЛЬ								
5.	Результаты учебного процесса	5-8, 10	Качество знаний по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, физике, химии, обществознанию, информатике и ИКТ	Определить уровень успеваемости учащихся по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, физике, химии, обществознанию, информатике и ИКТ.	Плановый	Тематический	Административные срезы	Жилина И.А., Уланова И.Л.
II. Контроль состояния воспитательной работы и дополнительного образования учащихся								
1.	Уровень воспитанности учащихся	1-11	Диагностика уровней воспитанности учащихся	Контроль уровня воспитанности учащихся	Плановый	Тематический	Анкетирование	Зернюк О.А.
III. Контроль сохранения здоровья учащихся								
1.	Санитарно-гигиеническое обеспечение кабинетов		Выполнение учителями санитарно-гигиенических требований к содержанию кабинетов	Определить выполнение учителями санитарно-гигиенических требований к содержанию кабинетов	Плановый	Тематический	Наблюдение	Рябченко Н.С., Вахрушева Л.Н.
IV. Контроль ведения школьной документации								
1.	Ведение школьной документации (дневников учащихся)	2-11	Работа классных руководителей: организация заполнения и ведения дневников учащимися, периодичность проверки дневников, организация обратной связи с родителями учащихся	Контроль работы классных руководителей: организации заполнения и ведения дневников учащимися, периодичности проверки дневников, организации обратной связи с родителями учащихся	Плановый	Тематический	Изучение дневников	Уланова И.Л., Жилина И.А.

<i>№ п/ п</i>	<i>Объект кон- троля</i>	<i>Клас- сы</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Вид кон- троля</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Кто проверяет</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
МАЙ								
I. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования								
1.	Качество знаний	1 - 4	Проведение администра-	Определить состояние	Плановый	Тематический	Устная проверка,	Жилина И.А.

<i>№ п/п</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Классы</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Кто проверяет</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
МАЙ								
	учащихся		тивных срезов по технике чтения	результатов обучения чтению			отчеты учителей-предметников	
3.	Диагностика личностных и метапредметных результатов обучения в 1-4 классах, 5-7 кл	1-4, 5-7 кл.	Уровень сформированности личностных и метапредметных результатов обучения	Определить уровень сформированности личностных и метапредметных результатов обучения	Плановый	Тематический	Комплексная работа	Жилина И.А., Уланова И.Л.
4.	Качество преподавания ОРКСЭ, ОДНКНР	4	Качество преподавания ОРКСЭ	Контроль качества обучения по ОРКСЭ	Плановый	Тематический	Посещение итоговых уроков (защиты проекта)	Жилина И.А.,
II. Контроль ведения школьной документации								
1.	Ведение школьной документации (классных журналов)	1-11	Заполнение учителями-предметниками и классными руководителями классных журналов	Контроль качества и своевременности заполнения классных журналов учителями-предметниками и классными руководителями, своевременности выставления отметок.	Плановый	Тематический	Изучение документации	Жилина И.А., Уланова И.Л.
2.	Ведение школьной документации (журналов)	1-11	Заполнение учителями журналов элективных курсов, журналов занятий внеурочной деятельности.	Контроль качества и своевременности заполнения журналов учителями-предметниками	Плановый	Тематический	Изучение документации	Уланова И.Л., Жилина И.А.,
3.	Ведение школьной документации		Работа учителей-заведующих кабинетами по ведению журналов административно-общественного контроля	Контроль ведения школьной документации	Плановый	Тематический	Изучение документации	Рябченко Н.С.
III. Контроль сохранения здоровья учащихся								
1.	Санитарно-гигиеническое состояние каби-	1-11	Выполнение учителями санитарно-гигиенических требований в кабинетах	Определить выполнение санитарно-гигиенического, теплово-	Плановый	Тематический	Наблюдение	Рябченко Н.С.

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МАЙ								
	нетов			го, светового режимов, пожарной безопасности, ТБ и ОТ				
2.	Охрана труда и ТБ		Работа учителей по ведению инструктажа по ПДД	Определить состояние ведения журнала инструктажа учащихся по ТБ	Плановый	Тематический	Изучение документации	Рябченко Н.С.
ИЮНЬ								
I. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования								
1.	Реализация государственных образовательных программ	1-11	Работа учителей-предметников по реализации государственных образовательных программ, мониторинг качества обучения	Контроль прохождения государственных программ, анализ состояния успеваемости.	Плановый	Тематический	Изучение документации	Уланова И.Л. Жилина И.А.
2.	Результаты учебного процесса: подготовка к ГИА	9,11	Качество подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА	Изучение результативности обучения по русскому языку, математике, предметам, выбранным учащимися на ГИА	Плановый	Тематический	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ	Уланова И.Л., учителя-предметники
II. Контроль выполнения всеобуча								
1.	Всеобуч. Посещение уроков учащимися 1-11 кл.	1-11	Проверка учета пропусков учащимися 1-11 классов классными руководителями	Проверить систему работы классных руководителей по профилактике и учету пропусков занятий учащимися	Плановый	Тематический	Изучение документации	Зернюк О.А.
III. Контроль состояния воспитательной работы и дополнительного образования учащихся								
1.	Качество воспитательной работы	1-11	Воспитательная работа: содержание, результативность	Анализ воспитательной работы школы за 2017-2018 уч.г.	Плановый	Итоговый	Изучение документации	Зернюк О.А.
IV. Контроль ведения школьной документации								
1.	Ведение школьной документации		Оформление документации ШМО	Определить наличие, качество ведения докумен-	Плановый	Тематический	Изучение школьной документации	Жилина И.А.

<i>№ п/ п</i>	<i>Объект кон- троля</i>	<i>Клас- сы</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Вид кон- троля</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Кто проверяет</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
МАЙ								
	ции (документа- ции школьных предметных МО)			тации ШМО				
ИЮНЬ								
V. Контроль состояния методической работы								
1.	Качество мето- дической работы школы		Методическая работа: со- держание, результатив- ность	Анализ методической ра- боты школы за 2017-2018 уч.г.	Плановый	Итоговый	Изучение докумен- тации МО, МС	Жилина И.А.
VI. Контроль сохранения здоровья учащихся								
1.	Качество работы по обеспечению безопасности и здоровьесбере- жения школьни- ков		Работа по обеспечению безопасности и здоровьес- бережения школьников: содержание и результа- тивность	Анализ работы по обес- печению безопасности и здоровьесбережения школьников	Плановый	Итоговый	Изучение докумен- тации	Рябченко Н.С.