

Рекомендовано  
к утверждению  
педагогический совет  
МБОУ «СОШ №91»  
протокол № 10 от 21.06 2017 г.

Утвержден  
приказом директора  
МБОУ «СОШ №91»  
от «21» 06 2017 г. № 83/2  
\_\_\_\_\_ Е.В. Якушина



**Учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 91»  
(БУП – 2004)**

г. Новокузнецк, 2017 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**"Средняя общеобразовательная школа №91"**  
**на 2017/ 2018 учебный год. (БУП 2004)**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №91" разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министра образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.07.2017 № 3991/06 в дополнение к письму департамента образования и науки от 04.07.2017 № 3694/06 методические рекомендации по составлению учебных планов в части включения учебного предмета «Астрономия» в учебные планы образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, а также в части организации профессиональных проб в рамках учебного плана.
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №91"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

**Цели и задачи учебного плана:**

- Создание благоприятных условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося, сохранения и укрепления его духовного и физического здоровья.
- Формирование у учащихся потребности к саморазвитию, самообучению и самовоспитанию, подготовка его к творческой и исследовательской деятельности в различных областях наук.
- Осуществление интеллектуального и нравственного развития личности каждого учащегося

Учебный план МБОУ «СОШ № 91» в 2017-2018 учебном году направлен на выполнение следующих задач:

- обеспечение базового и профильного обучения;
- организация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- реализация в полном объеме регионального компонента учебного плана;
- развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- совершенствование содержания и методики преподавания элективных курсов 10-11 классах различной профильной направленности;
- организация универсального класса с групповой профильностью на уровне среднего общего образования.

### **Общая характеристика учебного плана**

Школьный учебный план разработан в преемственности с планом 2016-2017 учебного года.

### **Введение данного учебного плана предполагает:**

- обеспечение выполнения требований Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования по всем учебным предметам, определяемым в Федеральном Базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся, повышение качества образования;
- создание условий для самоопределения, самореализации, развития участников образовательного процесса.

### ***Количество классов по параллелям***

<b><i>II уровень обучения</i></b>	<b><i>III уровень обучения</i></b>
8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в	10а - социально-экономический профиль 10б – физико - математический профиль 11а – класс универсального обучения с групповой профильностью

### **Основное общее образование.**

***Основное общее образование*** – второй уровень общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)», установлена продолжительность учебной недели и предельно допустимая нагрузка:

- 8 - 9-е классы занимаются по шестидневной учебной неделе с максимальной нагрузкой в соответствии с нормативами.
- продолжительность учебного года 35 недель,
- продолжительность уроков в 8-9-х классах – 45 минут.
- продолжительность перемен не менее 10 минут, после 3 и 5-го урока – 20 минут.

*Обучение в 8-9-х классах* ведется с учетом Приказа МО РФ № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

***Учебный план в части изучения обязательных учебных предметов, соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.***

**Региональный компонент основного общего образования используется:**  
для преподавания краеведческих модулей в рамках учебных предметов Федерального компонента:

- «Искусство» (Музыка и ИЗО)- 1 час в 8-х классах
- «Технология» -1 час в неделю в 8-х классах
- «История»- 1 час в неделю в 9-х классах

для обеспечения непрерывности преподавания учебного предмета

- «Основы безопасности жизнедеятельности» -1 час в неделю в 9-х классах
- «Русский язык»- 1 час в неделю в 9-х классах

**Компонент образовательного учреждения основного общего образования используется:**

**1. для расширенного изучения предметов федерального компонента:**

- «Литература» - 1 час в неделю в 8-х классах

**2. для реализации государственных образовательных программ и для обеспечения непрерывности преподавания учебного предмета:**

- «Математика» -1 час в неделю в 8-х классах
- «Математика» -1 час в неделю в 9-х классах

**3. для реализации учебного предмета**

- «Черчение» - 1 час в неделю в 8-х классах

**Особенности изучения учебных предметов.**

- В 9-х классах на изучение русского языка из федерального компонента выделяется два часа. В связи с трудностями, возникающими у учащихся при изучении данного предмета, низким процентом успешности по предмету и необходимостью подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в девятых классах вводится по одному дополнительному часу из регионального компонента на учебный предмет «Русский язык».
- При изучении учебного предмета «Математика» педагогический совет МБОУ «СОШ № 91» (протокол № 9 от 28.05.2014г.) определил количество часов на изучение тем алгебры в 7-9-х классах по 3 часа (из федерального компонента) и 1 час (из компонента образовательного учреждения), геометрии – 2 часа в неделю, что отражается в рабочих программах по учебному предмету «Математика». Изучение курса алгебры и геометрии проводится параллельно в течение всего учебного года.
- Учебный предмет «История» состоит из разделов «Всеобщая история» (1 час в неделю) и «История России» (2 часа в неделю) и реализуется последовательно в первом полугодии «Всеобщая история» (1 час в неделю), во втором «История России»(2 часа в неделю).
- Учебный предмет «Искусство (музыка и ИЗО)» 8-х классах реализуется двумя учебными курсами «Изобразительное искусство» (8 класс), «Музыка» (8 класс) по 1 часу в неделю на каждый.

**Предпрофильная подготовка** в 9-х классах представлена следующими курсами по выбору:

**Цели и задачи курсов по выбору в 9-х предпрофильных классах:**

Название курса	Цели и задачи курса.
<b><i>Курс по выбору «Содержательный и языковой анализ текста»</i></b>	углубленное изучение возможностей русского языка, совершенствование умений точно и правильно передавать смысл устного и письменного высказывания в разных ситуациях общения, формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ГИА: освоение необходимых знаний о языке как

	знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.
<b>Курс по выбору «Основы потребительских знаний»</b>	<b>цели курса:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помочь учащимся овладеть современными экономическими знаниями в области прав и обязанностей человека как потребителя;</li> <li>• формирование у учащихся знаний и умений грамотного поведения потребителей в различных рыночных ситуациях</li> </ul>
<b>Курс по выбору «Математика в экономике»</b>	<b>цель курса</b> – интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для экономической деятельности и необходимых для успешной социализации учащихся и адаптации их к реальной жизни.

В IX классе часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения отводятся на организацию предпрофильной подготовки учащихся. Рекомендуется деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки. (Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования С изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.)

Рекомендуется деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных бюджетов.

Учебный предмет "Искусство" изучается и в IX классе. Таким образом, учебный предмет стал непрерывным.

Часы учебного предмета "Технология" в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки учащихся.

### **Среднее общее образование**

**Среднее общее образование** – третий, завершающий уровень общего образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Социально-педагогическая суть изменений – **обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.**

**Цель плана** – максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

**Федеральный компонент учебного плана направлен на реализацию следующих основных целей:**

- **Формирование** у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе.
- **Дифференциация** обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями.
- **Обеспечение** учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях – **базовом и профильном**. Оба уровня имеют общеобразовательный характер.

**Базовый уровень** стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования.

**Профильный уровень** стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию.

**Профильные общеобразовательные учебные предметы** - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

**Элективные учебные предметы** – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

Для выполнения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 34 пункта 5, статьи 66 п.4.), а также нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию обучения на уровне среднего общего образования (в части компонента образовательного учреждения – элективных курсов), согласно которым учащимся предоставляются академические права на «выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования)», в учебный план включены элективные курсы в соответствии с образовательными запросами учащихся и их семей.

Особую роль возможность выбора элективных курсов играет в классе универсального (непрофильного) обучения. Элективные курсы позволяют создать условия для осуществления учащимися профессионального выбора, дифференциации обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями. Поэтому, согласно образовательным запросам учащихся и их родителей (законных представителей), в учебный план МБОУ «СОШ № 91» включены элективные курсы по математике, русскому языку, информатике и ИКТ и физике, истории и обществознанию. С одной стороны, это позволяет в рамках универсального класса реализовать углублённое изучение отдельных учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана (информатике и ИКТ, обществознанию, истории), в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»: «При организации универсального обучения образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих), может использовать время, отведённое на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана». С другой стороны, предполагает деление класса на две группы для освоения элективных курсов выбранной учащимися и их родителями (законными представителями) направленности.

Таким образом, **реализация дифференциации обучения** в учебном плане отражена перечнем элективных курсов, из которого учащиеся выбирают те элективные курсы, которые необходимы им для дальнейшего профессионального образования, в количестве, обеспечивающем выполнение норм Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в действующей редакции).

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №91" представлены **социально-экономический** профиль (10А), **физико-математический** профиль (10Б) и **класс универсального (непрофильного) обучения** (11 А)

**Социально-экономический профиль (10А) представлен следующими профильными предметами:**

- Математика
- Обществознание

*Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента:*

- иностранный язык;
- русский язык;
- литература;
- история;
- биология;
- физика;
- химия;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- информатика и ИКТ;
- экономика;
- право
- география

**Региональный компонент представлен следующими предметами:**

- Русский язык
- Астрономия

Компонент образовательного учреждения в социально-экономическом профиле (10А) используется:

**для реализации государственных образовательных программ на профильном уровне**

- Экономика
- Право
- **для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся**
  - Элективный курс «Деловой русский язык»
  - Элективный курс «Логические основы математики»
  - Элективный курс «Основы маркетинга»
  - Элективный курс «Мировая художественная культура»
  - Элективный курс «Математические основы информатики»

**Физико-математический профиль (10Б) представлен следующими профильными предметами:**



- Физика
- Математика

*Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента:*

- Иностранный язык
- Русский язык
- Литература
- Обществознание (включая экономику и право)
- История
- Биология
- Химия
- Физическая культура
- География
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Информатика и ИКТ

**Региональный компонент представлен следующими предметами:**

- Русский язык
- Астрономия

Компонент образовательного учреждения в физико- математическом профиле (10Б) используется:

- для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся
  - Элективный курс «Компьютерное моделирование математических задач»
  - Элективный курс «Математические основы информатики»
  - Элективный курс «Логические основы математики»
  - Элективный курс «Методы решения физических задач»
  - Элективный курс «Деловой русский язык»

*Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента в классе универсального обучения с групповой профилем (11 А) :*

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык;
- математика;
- история;
- обществознание (включая экономику и право);
- ОБЖ;
- биология;
- химия;
- физическая культура;
- физика;
- география;
- МХК;
- информатика и ИКТ;
- технология

*Компонент образовательного учреждения в классе универсального (непрофильного) обучения (11 А) используется:*

для реализации государственных образовательных программ

- «Математика»- 1 час в неделю в 11 А классе

- Элективный курс «Замечательные неравенства»
- Элективный курс «Решение задач с параметрами»
- Элективный курс «Математика.. Готовимся к ЕГЭ»
- Элективный курс «Русский язык. Готовимся к ЕГЭ»
- Элективный курс «Деловой русский язык»
- Элективный курс «Компьютерное моделирование математических задач»

---

- Элективный курс «"Введение в автоматизированное проектирование"»
- Элективный курс «Информационные системы и модели»

---

- Элективный курс «Человек и современное общество»
- Элективный курс «Основы экономики»
- Элективный курс «Предпринимательское право»
- Элективный курс «Государство и право»

**Компонент образовательного учреждения формируется исходя из потребностей и выбора учащимися элективных курсов:**

**В социально- экономическом профиле (10А):**

1. **Элективный курс «Деловой русский язык».** Данный курс русского языка нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста – участника профессионального общения – комплексной коммуникативной компетенции в деловом языке, представляющей совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в профессиональной, производственной и других сферах и ситуациях человеческой деятельности.
2. **Элективный курс «Логические основы математики»** В учебном курсе рассматриваются общие законы логики, которые лежат в основе любого учебного предмета. Логические знания (формы абстрактного мышления и законы правильного мышления) позволяют более четко мыслить, аргументировано проводить доказательства. Основные законы и приемы логики проиллюстрированы примерами, в основном относящимися к математике.
3. **Элективный курс «Мировая художественная культура»** Данный курс направлен на повышение уровня культурно-эстетических компетенций учащихся и призван сформировать представление о художественной культуре как воплощении истории духовной жизни человечества. Связь искусствоведческого и культурологического подходов позволяет выявлять связи с общеисторическими процессами, с различными областями культуры – философии, религии, литературы, научной мыслью, выявляются социокультурные доминанты изучаемых эпох. Культурологический подход предполагает гипертекстуальность, что соответствует современному методу подачи и анализа информации в компьютерных технологиях, которые являются для учащихся важной средой взаимодействия с окружающим миром. Курс предполагает широкое включение материалов, посвященных современному искусству.
4. **Элективный курс «Основы маркетинга»** преследует цель познакомить учащихся с целями и задачами маркетинга и особенностями его применения для производственных предприятий, организаций торговли государственных учреждений.
5. **Элективный курс «Математические основы информатики».** Курс способствует формированию у учащихся достаточно полного системного представления о теоретической базе информатики и информационно-коммуникационных технологий; демонстрация взаимосвязи и взаимовлияния математики и информатики; формирование умения решать исследовательские и практические задачи, требующих получения законченного продукта. Элективный курс адресован учащимся, проявляющим интерес к углублённому изучению информатики и ИКТ.

**В физико-математическом профиле (10Б) вводятся элективные курсы:**

- 1. Элективный курс «Логические основы математики»** В учебном курсе рассматриваются общие законы логики, которые лежат в основе любого учебного предмета. Логические знания (формы абстрактного мышления и законы правильного мышления) позволяют более четко мыслить, аргументировано проводить доказательства. Основные законы и приемы логики проиллюстрированы примерами, в основном относящимися к математике.
- 2. Элективный курс «Компьютерное моделирование математических задач»** - цель курса продолжение цикла занятий с учащимися старших классов, выбирающих информационно-технологическое направление. Курс содержит большое количество задач с решениями, комментариями и готовыми к исполнению программами на языке программирования Паскаль. Материал курса подобран так, чтобы раскрыть многообразие подходов к решению математических задач с использованием программирования. Элективный курс адресован учащимся, проявляющим интерес к углублённому изучению информатики и ИКТ.
- 3. Элективный курс «Математические основы информатики»** . Курс способствует формированию у учащихся достаточно полного системного представления о теоретической базе информатики и информационно-коммуникационных технологий; демонстрация взаимосвязи и взаимовлияния математики и информатики; формирование умения решать исследовательские и практические задачи, требующих получения законченного продукта. Элективный курс адресован учащимся, проявляющим интерес к углублённому изучению информатики и ИКТ.
- 4. Элективный курс «Методы решения физических задач».** Курс служит продолжением развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; овладения умениями строить модели, устанавливать границы их применимости; применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий. Элективный курс адресован учащимся, проявляющим интерес к углублённому изучению физики.
- 5. Элективный курс «Деловой русский язык».** Данный курс русского языка нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста – участника профессионального общения – комплексной коммуникативной компетенции в деловом языке, представляющей совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в профессиональной, производственной и других сферах и ситуациях человеческой деятельности.

**В универсальном классе с групповой профильностью (11А) вводятся элективные курсы:**

- 1. Элективный курс «Введение в автоматизированное проектирование»** Элективный курс "Введение в автоматизированное проектирование" предназначен для профильной ориентации учащихся в сфере материального производства. Сложные вопросы создания нового с применением современных информационных подходов изложены в интересной и доступной форме деятельности с плоскими и пространственными геометрическими объектами на экране компьютера. Элективный курс позволяет осуществить соединение теоретического материала информатики с одним из его прикладных направлений "Системы автоматизированного проектирования", а также параллельное изучение элементов черчения и технической компьютерной графики.
- 2. Элективный курс «Компьютерное моделирование математических задач».** Цель курса - организация занятий с учащимися старших классов, выбирающих информационно-технологическое направление. Курс содержит большое количество задач с решениями,

комментариями и готовыми к исполнению программами на языке программирования Паскаль. Материал курса подобран так, чтобы раскрыть многообразие подходов к решению математических задач с использованием программирования.

3. **Элективный курс «Информационные системы и модели»** направлен на расширение знаний учащихся в тех предметных областях, на которых базируется изучаемые системы и модели, что позволяет максимально реализовать межпредметные связи, послужит средством профессиональной ориентации и служит целям профилизации обучения на старшем уровне обучения в школе. Элективный курс адресован учащимся, проявляющим интерес к углублённому изучению информатики и ИКТ.
4. **Элективный курс «Человек и современное общество»** расширяет возможности правовой социализации учащихся. **Цель курса:** формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях. **Задачи курса:**- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» - стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.
5. **Элективный курс «Основы экономики»** направлен на решение следующих задач: формирование общих представлений об экономике; освоение учащимися основных положений экономической науки о потребностях человека и общества, их природе и путях удовлетворения, о производстве товаров и услуг; развитие экономического мышления; формирование умения самостоятельно приобретать, усваивать и принимать экономические знания, наблюдать и объяснять современные экономические явления; выработка у учащихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам; изложение учащимся сведений, необходимых им для последующего выбора профессии и сферы деятельности. В логику построения элективного курса заложен принцип первоначального формирования самых общих знаний и представлений об экономической системе и ее взаимодействии с общественно-политической системой, о роли экономики в жизни и деятельности людей.
6. **Элективный курс «Государство и право»** Цель курса состоит в изучении школьниками основ государства и права. В данном курсе предлагается изучить основы правового государства и место человека в нем. Задачи:
  - формирование основ правовой культуры граждан;
  - преодоление правового нигилизма;
  - развитие у школьников чуткой гражданской позиции.
7. **Элективный курс «Предпринимательское право».** Курс «Предпринимательское право» дает возможность получить основы знаний по экономике, правоведению и способствует ориентации учащихся в будущей специализации. Теоретические занятия сочетаются с практическими, что позволяет учащимся лучше понять сложный материал, успешно освоить экономическую терминологию и свободно оперировать ею.

Основные цели курса –

- развивать у учащихся интерес к изучению предпринимательства и его возможных приложений в сфере практической деятельности.
  - познакомить учащихся с основами предпринимательских знаний, дающих возможность предвидеть свою роль, как на предприятии, так и во всем общественном производстве.
8. **Элективный курс «Замечательные неравенства»** направлен на достижение цели - изучение избранных классов неравенств с переменными и научное обоснование методов их получения, а также практическое применение изученного теоретического материала. Неравенства играют фундаментальную роль в большинстве разделов современной математики, без них не может обойтись ни физика, ни математическая статистика, ни

экономика. Данный элективный курс освещает намеченные, но совершенно не проработанные в общем курсе школьной математики вопросы, начиная от доказательства простейших числовых неравенств, до обоснования «замечательных» неравенств Коши-Буняковского, Чебышева и Иенсона. Навыки в использовании этих неравенств необходимы всякому ученику, желающему хорошо подготовиться к решению задач самого высокого уровня.

**9. Элективный курс «Решение задач с параметрами».** Целью профильного обучения, как одного из направлений модернизации математического образования является обеспечение углубленного изучения предмета и подготовка учащихся к продолжению образования. В заданиях ЕГЭ по математике с развернутым ответом (часть С), а также с кратким ответом (часть В), встречаются задачи с параметрами. В связи с этим возникла необходимость в разработке и проведении элективного курса для старшеклассников по теме: «Решение задач с параметрами». Многообразие задач с параметрами охватывает весь курс школьной математики. Владение приемами решения задач с параметрами можно считать критерием знаний основных разделов школьной математики, уровня математического и логического мышления. Цель курса :

- формировать у учащихся умения и навыки по решению задач с параметрами, сводящихся к исследованию линейных и квадратных уравнений, неравенств для подготовки к ЕГЭ и к обучению в вузе.
- развивать исследовательскую и познавательную деятельность учащихся.

**10. Элективный курс «Математика. Готовимся к ЕГЭ».**

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике», в рамках профильной подготовки, своим содержанием сможет целенаправленно подготовить учеников к более качественной сдаче выпускного экзамена по математике за 11 класс. Данный элективный курс направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки через решение большого класса задач, включает рекомендации по определению необходимого круга знаний, ключевых понятий и положений курса; анализ типов заданий и критериев оценки их выполнения. Материал данного курса содержит «нестандартные» методы, которые позволяют более эффективно решать широкий класс заданий. Цели курса:

- подготовить ученика к ЕГЭ так, чтобы он самостоятельно сумел набрать максимально возможное для него количество баллов;
- восполнить некоторые содержательные пробелы основного курса, придающие ему необходимую целостность;
- показать некоторые нестандартные приемы решения задач;
- формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе.

**11. Элективный курс «Деловой русский язык».** Данный курс русского языка нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста – участника профессионального общения – комплексной коммуникативной компетенции в деловом языке, представляющей совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в профессиональной, производственной и других сферах и ситуациях человеческой деятельности.

**12. Элективный курс «Русский язык. Готовимся к ЕГЭ».** Цель данного курса - выработка навыков выполнения тестовых контрольных заданий в форме ЕГЭ. Данный курс составлен на основе УМК, входящих в Федеральный перечень учебников.

### **Особенности изучения учебных предметов.**

- В 10-11-х классах с целью подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ вводится по одному дополнительному часу из регионального компонента учебного предмета «Русский язык».
- При изучении учебного предмета «Математика» на профильном (10 А) и (10Б) и углублённом (11 А) уровне педагогический совет МБОУ «СОШ № 91» (протокол № 9 от

28.05.2014г.) определил количество часов на изучение тем алгебры и начала анализа в 10-11-х классах по 4 часа и геометрии – 2 часа в неделю, что отражается в рабочих программах по учебному предмету «Математика». Изучение курса алгебра и начала анализа и геометрии проводится параллельно в течение всего учебного года.

#### **Проведение промежуточной аттестации в переводных классах**

Текущей аттестации подлежат учащиеся 5-11 классов школы. Учащиеся 5-9 классов аттестуются по итогам учебных четвертей, 10-11 классов – по полугодиям.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится по общеобразовательным предметам, изучавшимся в рамках федерального компонента базисного учебного плана.

Учащиеся, пропустившие более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

Отметка учащихся за четверть / полугодие / год определяется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных за учебную четверть / полугодие / год, и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления. В случае возникновения спорной ситуации (средний балл по текущим отметкам четверти или полугодия равен 2,5; 3,5; 4,5) отметка за четверть / полугодие / год выставляется на основании отметки за итоговую письменную работу по предмету.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или неаттестация в связи с пропуском учащимся более половины учебных занятий по предмету признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в течение первой четверти следующего учебного года, в указанный период не включается время болезни учащегося.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с актуальными нормативными документами Министерства образования и науки РФ. Итоговые отметки выпускникам на уровне основного общего и среднего общего образования выставляются на основе действующей нормативно-правовой базы.

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 91»  
Учебный план 8А, 8Б, 8В классов (БУП 2004 г.)**

<b>I. Федеральный компонент</b>				
	Учебные предметы	<b>8А класс</b>	<b>8Б класс</b>	<b>8В класс</b>
1.	Русский язык	3	3	3
2.	Литература	2	2	2
3.	Иностранный язык	3*	3*	3*
4.	Математика	5	5	5
5.	Информатика и ИКТ	1*	1*	1*
6.	История	2	2	2
7.	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
8.	География	2	2	2
9.	Биология	2	2	2
10.	Химия	2	2	2
11.	Физика	2	2	2
12.	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1
13.	Физическая культура	3	3	3
14.	Технология	1*	1*	1*
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>II. Региональный компонент</b>				
16.	Искусство ( Музыка и ИЗО)	1	1	1
17.	Технология	1*	1*	1*
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>				
1.	Черчение	1	1	1
2.	Математика	1	1	1
3.	Литература	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\*-предполагается деление класса на подгруппы при наполняемости 25 человек

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 91»  
Учебный план 9А, Б, В класс (БУП 2004 г.)**

<b>І. Федеральный компонент</b>				
	Учебные предметы	<b>9А класс</b>	<b>9Б</b>	<b>9В</b>
1.	Русский язык	2	2	2
2.	Литература	3	3	3
3.	Иностранный язык	3*	3*	3*
4.	Математика	5	5	5
5.	Информатика и ИКТ	2	2*	2*
6.	История	2	2	2
7.	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
8.	География	2	2	2
9.	Биология	2	2	2
10.	Химия	2	2	2
11.	Физика	2	2	2
12.	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1
13.	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>ІІ. Региональный компонент</b>				
14.	Русский язык	1	1	1
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
16.	История	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>ІІІ. Компонент образовательного учреждения</b>				
1.	Математика	1	1	1
2.	Курс по выбору «Математика в экономике»	0,5*	0,5	0,5*
3.	Курс по выбору «Содержательный и языковой анализ текста»	0,5*	0,5	0,5*
4.	Курс по выбору «Основы потребительских знаний»	1*	1	1*
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\*-предполагается деление класса на подгруппы при наполняемости 25 человек



**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 91»  
Учебный план 10А класса (БУП 2004 г.)**

<i>№</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i>
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
1.	Иностранный язык	3*
2.	Русский язык	1
3.	Литература	3
4.	История	2
5.	Биология	1
6.	Физика	2
7.	Химия	1
8.	Физическая культура	3*
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
10.	Информатика и ИКТ	1*
11.	Экономика	0,5
12.	Право	0,5
13.	География	1
<b>Итого:</b>		<b>20</b>
<b>Профильные учебные предметы</b>		
1.	Математика	6
2.	Обществознание	3
<b>Итого:</b>		<b>9</b>
<b>Итого:</b>		<b>29</b>
<b>II. Региональный компонент</b>		
	Русский язык	1
	Астрономия	1
<b>Итого:</b>		<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>31</b>
<b>III. Компонент образовательного учреждения (6 часов на выбор)</b>		
1.	Экономика	0,5
2.	Право	0,5
3.	Элективный курс «Математические основы информатики»	1*
4.	Элективный курс «Логические основы математики»	1*
5.	Элективный курс «Деловой русский язык»	1*
6.	Элективный курс «Основы маркетинга»	1*
7.	Элективный курс «Мировая художественная культура»	1
<b>Итого:</b>		<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>37</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе:</b>		<b>37</b>

\*-предполагается деление класса на подгруппы при наполняемости 25 человек

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 91»  
Учебный план 10Б класса (БУП 2004 г.)**

№	Учебные предметы	Количество часов по классам
		10б класс, физико-математический профиль
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
1.	Русский язык	1
2.	Литература	3
3.	Иностранный язык	3*
4.	История	2
5.	Обществознание (включая экономику и право)	2
6.	ОБЖ	1
7.	Биология	1
9.	Химия	1
10.	Физическая культура	3
11.	Информатика и ИКТ	1*
12.	География	1
<b>Итого:</b>		<b>19</b>
<b>Профильные учебные предметы</b>		
1.	Математика	6
2.	Физика	5
<b>Итого:</b>		<b>30</b>
<b>Итого:</b>		<b>30</b>
<b>II. Региональный компонент</b>		
1	Русский язык	1
2	Астрономия	1
<b>Итого:</b>		<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>32</b>
<b>III. Компонент образовательного учреждения (5 часов)</b>		
1.	Элективный курс «Компьютерное моделирование математических задач»	1*
2.	Элективный курс «Математические основы информатики»	1*
3.	Элективный курс «Логические основы математики»	1*
4.	Элективный курс «Методы решения физических задач»	1*
5.	Элективный курс «Деловой русский язык»	1*
<b>Итого:</b>		<b>5</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>37</b>

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 91»  
Учебный план 11А класса (БУП 2004 г.)**

)

<i>№</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i>
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
1.	Русский язык	1
2.	Литература	3
3.	Иностранный язык	3*
4.	Математика	4
5.	История	2
6.	Обществознание (включая экономику и право)	2
7.	ОБЖ	1
8.	Биология	1
9.	Химия	1
10.	Физическая культура	3*
11.	Физика	2
12.	География	1
13.	МХК	1
14.	Информатика и ИКТ	1*
15.	Технология	1
<b>Итого:</b>		<b>27</b>
<b>II. Региональный компонент</b>		
1.	Русский язык	1
2.	Астрономия	1
<b>Итого:</b>		<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>29</b>
<b>III. Компонент образовательного учреждения ( 8 часов)</b>		
1.	Математика	1
2.	Элективный курс «Замечательные неравенства»	1
3.	Элективный курс «Решение задач с параметрами»	1
4.	Элективный курс «Математика.. Готовимся к ЕГЭ»	0,5
5.	Элективный курс «Русский язык. Готовимся к ЕГЭ»	0,5
6.	Элективный курс «Деловой русский язык»	1
7.	Элективный курс «Компьютерное моделирование математических задач»	1
8.	Элективный курс «"Введение в автоматизированное проектирование"»	1
9.	Элективный курс «Информационные системы и модели»	1
10.	Элективный курс «Человек и современное общество»	1
11.	Элективный курс «Основы экономики»	1
12.	Элективный курс «Предпринимательское право»	1
13.	Элективный курс «Государство и право»	1
<b>Итого:</b>		<b>8</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>37</b>

\*- предполагается деление класса на подгруппы при наполняемости 25 человек

**Учебно-методическое обеспечение  
(8-9 классы)**

<b>Предметы в соответствии с учебным планом</b>	<b>Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)</b>	<b>Название программы (наименование, автор, год издания)</b>	<b>Издательство, год издания</b>
<b>Русский язык</b>	С. И. Львова, В. В. Львов "Русский язык. 8 кл: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 -х частях" М.: Мнемозина	С.И. Львова. Программа по русскому языку. 5-11 класс // Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 классы /основной курс, элективные курсы/ /автор-составитель С.И. Львова	М., Мнемозина, 2013г.
	С. И. Львова, В. В. Львов "Русский язык 9 кл: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 -х частях" М.: Мнемозина		
<b>Литература</b>	<b>8 класс</b> Литература.8 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Авт.-сост. Г.И. Беленького. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина <b>9 класс</b> Литература. 9 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Авт.-сост. Г.И. Беленького. – 6-е изд., перераб. – М.: Мнемозина	Программа по литературе для 5-11-х классов общеобразовательных учреждений (2004г.) Беленький Г.И.	М.,Мнемозина 2013г.
<b>Иностранный язык</b>	<b>8 класс</b> Учебник. Английский язык. Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой 8 класс <b>9 класс</b> Учебник. Английский язык. Ю.А. Комаровой 9 класс	Программа по « Английскому языку» Комарова, И.В. Ларионова и др.	Москва: Изд. «Русское слово», 2013г.
<b>Математика</b>	<b>8 класс</b> 1. Мордкович А.Г. Алгебра 8 класс в 2 частях. Учебник. Задачник. М: Мнемозина	Алгебра.7-9 классы. А.Г. Мордкович	М.: Мнемозина, 2013г.
	<b>9 класс</b> 1. Мордкович А.Г. Алгебра 9 класс в 2 частях. Учебник. Задачник. М: Мнемозина		
	<b>8 класс</b> 1. Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. и др. Геометрия 7-9 классы. Учебник. . Москва «Просвещение» <b>9 класс</b> 1. Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. и др. Геометрия 7-9 классы. Учебник. Москва «Просвещение»	Программа по геометрии 7-9 классы., Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.	Москва «Просвещение», 2013г.

<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>8 класс</b> Информатика : учебник для 8 класса, Угринович Н.Д., М., БИНОМ. <b>9 класс</b> Информатика : учебник для 9 класса, Угринович Н.Д. М., БИНОМ.	«Информатика и ИКТ» (основная школа) <i>Угринович Н.Д.</i>	Бином. Лаборатория знаний, 2013г.
<b>История</b>	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс–М.: Просвещение	Новая история XIX века. 8 класс Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	М: «Просвещение», 2013г.
<b>История</b>	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XIX век 8 класс . – М.: Просвещение,	История России в XIX в. 8 класс Данилов А.А., Косулина Л.Г.	М: «Просвещение», 2013г.
	1) Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс – М.: Просвещение	Новейшая история зарубежных стран. XX-начало XXI в. 9 класс А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова	М: «Просвещение», 2013г.
	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России 9 класс. – М.: Просвещение	История России в XX в. 9 класс Данилов А.А., Косулина Л.Г.	М: «Просвещение», 2013г.
<b>Обществознание (включая экономику и право)</b>	<b>8 класс</b> Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Обществознание 8 класс. - М.: Просвещение	Обществознание 6-9 кл. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова	М: «Просвещение», 2013г.
	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание 9 класс		
<b>География</b>	<b>8 класс</b> 1. Барина И.И. География. Природа России. 8 класс. Москва. Дрофа. 2011,2012г. 2. Атлас. География России. Природа. 8 класс. Москва. Дрофа. «Издательство ДИК» 3. Атлас для школьников. Кемеровская область. Роскартография. 4. Контурные карты по географии Кемеровской области. ОАО ИПП Кузбасс. <b>9 класс</b> 1. Ром В.Я., Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9 Москва. Дрофа. 2. Атлас. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Москва. Дрофа.	«География России» 8-9 класс, И.И Барина, В.П. Дронов	М.: Дрофа 2013г.

	«Издательство ДИК» 2010 г. 3. Атлас для школьников. Кемеровская область. Роскартография. 2010 г. 4. Контурные карты по географии Кемеровской области. ОАО ИПП Кузбасс		
<b>Биология</b>	<b>8 класс</b> 1. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс. Москва. Дрофа. <b>9 класс</b> 1. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. Москва. Дрофа.	Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы В.В. Пасечник В.В.Латюшин, В.М.Пакулова	Москва. Дрофа. 2013г.
<b>Физика</b>	<b>8 класс</b> Перышкин А.В. «Физика 8». Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, « Дрофа» <b>9 класс</b> Перышкин А.В. Гутник Е.М. «Физика 9». Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, «Дрофа»	Программа по физике 7-9 кл. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин.	М: Дрофа, 2013г.
<b>Химия</b>	<b>8 класс</b> Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г. Химия. 8 кл. Москва «Просвещение». <b>9 класс</b> Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г. Химия. 9 кл. Москва «Просвещение».	Программа Химия.8-11 классы для общеобразовательных учреждений. Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман	Москва «Просвещение». 2013г.
<b>Искусство(Музыка и ИЗО)</b>	<b>8-9 классы</b> Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 класс М.: Просвещение 2012г,2013.	Е.Д. Критская, Кашекова И.Э.	М., «Просвещение», 2013г.
<b>Физическая культура</b>	<b>8-9 класс</b> «Физическая культура», 8-9 классы. В.И. Лях. М., «Просвещение».	Комплексная программа физического воспитания обучающихся, 1-11 классы. В.И. Лях, А.А. Зданевич	М: «Просвещение», 2013г..
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>8 класс</b> «Основы безопасности жизнедеятельности»- 8 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников\ Под редакцией Смирнова А.Т. М.: «Просвещение» <b>9 класс</b> «Основы безопасности жизнедеятельности»- 9 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников \ Под редакцией Смирнова А.Т. М.: «Просвещение»	«Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В.Маслов. Под общей редакцией А.Т. Смирнова.	. М.: Просвещение, 2010 г.
	<b>8 класс</b> 1. Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др./Под ред. Симоненко В.Д.	Программа основного общего образования по направлению «Технология .	

	<p>Технология Издательский центр «Вентана –Граф»</p> <p>2. Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др./Под ред. Симоненко В.Д.</p> <p>Технология Издательский центр «Вентана –Граф»</p>	<p>Обслуживающий труд»</p> <p>Программа основного общего образования по направлению«Технология . Технический труд», Симаненко В.Д., Хохлова М.В. Самородский П.С., Сеница Н.В.</p>	
<b>Черчение</b>	<p>Черчение 8-9 класс</p> <p>Степаков В.В., Гордиенко Н.А.</p> <p>М.: Астрель. АСТ</p>	<p>Черчение, 8-9 класс.</p> <p>В.А.Гервер, В.В. СтепаковаЮ.Ф.Катханова, Е.А. Василенко, Л.Н. Анисимова</p>	<p>М.: Просвещение, 2008г.</p>

**Учебно-методическое обеспечение  
(10-11 классы)**

<b>Предметы в соответствии с учебным планом</b>	<b>Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)</b>	<b>Название программы (наименование, автор)</b>	<b>Издательство, год издания</b>
<b>Русский язык</b>	<b>10 класс</b> Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень): 10-11 классы. – М.: Просвещение <b>11 класс</b> Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень): 10-11 классы. – М.: Просвещение	Власенков А.И. Русский (родной) язык 10-11 классы. Базовый уровень // «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 кл.»	М.: Просвещение, 2013г. г.
<b>Литература</b>	<b>10 класс</b> Лысый Ю.И., Беленький Г.И., Воронин Л.Б. и др. Литература (базовый уровень) М.: Мнемозина <b>11 класс</b> Беленький Г.И., Лысый Ю.И., Воронин Л.Б. и др. Литература (базовый уровень) М.: Мнемозина	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (2004 г.) Г.И. Беленький, Ю.И. Лысой	М.: Мнемозина, 2013г.
<b>Иностранный язык</b>	<b>10-11 класс</b> Английский язык Ларионова И. В., Комарова Ю.А., Араванис Р. Изд. М.: <u>Русское слово</u>	Программа английского языка BRILLIANT Блестящий английский Авторы: Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К.	Издательство: Русское слово 2012г.
<b>Математика</b>	<b>10 класс</b> 1. Мордкович А.Г. Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. Профильный уровень. 10 класс. В 2 частях. Москва «Мнемозина» <b>11 класс</b> 1. Мордкович А.Г. Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. Профильный уровень. 11 класс. В 2 частях. Москва «Мнемозина»	Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Профильный уровень А.Г. Мордкович	М.: Мнемозина, 2013г..
	<b>11 класс</b> Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) Москва «Мнемозина»	Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Базовый уровень А.Г. Мордкович	М.: Мнемозина, 2013г.
<b>Геометрия</b>	<b>10 класс</b> 1. Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. и др.	Программа по геометрии (базовый и	Москва «Просвещение»,



	<p>Геометрия 10-11 классы. Учебник: Базовый и профильный уровни. Москва «Просвещение»</p> <p><b>11 класс</b> 1. Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. и др. Геометрия 10-11 классы. Учебник: Базовый и профильный уровни. Москва «Просвещение»</p>	<p>профильный уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.</p>	2013г.
<b>Информатика и ИКТ</b>	<p><b>10А класс</b> Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса, Угринович Н.Д. М.: БИНОМ, 2012г.</p> <p><b>11А класс, 11 Б класс</b> Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса М.: БИНОМ, 2012г.</p>	<p>Программа «Информатика и ИКТ» (в старшей школе на базовом уровне) Угринович Н.Д</p>	<p>М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010г.</p>
<b>История</b>	<p><b>10 класс</b> История-10(базовый), Загладин Н.В., Симония Н.А. М.: «Русское слово»</p> <p><b>11 класс</b> История-11(базовый), Загладин Н.В., Симония Н.А. М.: «Русское слово»</p>	<p>Рабочая программа по истории Дашкова М.Н.</p>	
<b>Обществознание (включая экономику и право)</b>	<p><b>10Б класс</b> Обществознание 10, Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю./ под ред. Боголюбова Л.Н.(базовый уровень) М.: Просвещение</p> <p><b>11А класс</b> Обществознание 11кл. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю./ под ред. Боголюбова Л.Н.(базовый уровень) М.: Просвещение</p>	<p>Обществознание, 10-11 классы (базовый уровень)</p>	<p>М.: Просвещение 2010</p>
<b>Обществознание</b>	<p><b>10 А класс</b> Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень) М.: «Просвещение»</p>	<p>Обществознание, 10-11 классы (профильный уровень) Боголюбов Л.Н.</p>	<p>М.: Просвещение 2013г.</p>
<b>Право</b>	<p><b>10А класс</b> «Право 10-11» (базовый) Никитина А.Ф. М.: «Просвещение»</p>	<p>Рабочая программа по праву Дашкова М.Н.</p>	<p>На основе примерной программы</p>
<b>Экономика</b>	<p><b>10А класс</b> Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др. / Под ред. Иванова С.И. Экономика – М.: Вита-Пресс</p>	<p>Рабочая программа по экономике Дашкова М.Н.</p>	<p>На основе примерной программы</p>

<b>География</b>	<b>10 А, 10Б, 11А классы</b> Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10-11 класс. Академический школьный учебник. Базовый уровень. Москва. «Просвещение» 2013г.	География. Современный мир. 10-11 классы. А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина	М.: Просвещение 2013г.
<b>Биология</b>	<b>10 класс</b> 1. Беляев Д.К.,Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. под редакцией Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Общая биология. 10-11 класс. Москва. «Просвещение» <b>11 класс</b> 1. Беляев Д.К.,Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. под редакцией Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Общая биология. 10-11 класс. Москва. «Просвещение»	«Программа по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)» Г.М.Дымшиц, О.В.Саблина	М: Просвещение. 2013г.
<b>Химия</b>	<b>10 класс</b> Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г. Химия. 10 кл. Москва «Просвещение». <b>11 класс</b> Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г. Химия. 11 кл. Москва «Просвещение».	Программа Химия.8- 11 классы для общеобразовательных учреждений. Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман	Москва «Просвещение». 2011г.
<b>Физика</b>	<b>10А класс</b> Касьянов В.А. Физика (базовый уровень) - М: «Дрофа»	Программа. Физика. Базовый уровень. 10- 11 классы В. А. Касьянов	М.: «Дрофа», 2012 г.
	<b>10Б класс</b> Физика 10 кл. (проф ур.) Г. Я. Мякишев. Изд: Дрофа. 1. Механика (10 кл). Мякишев Г. Я. 2. Молекулярная физика и термодинамика (10 кл). Мякишев Г. Я., Синяков А. З. 3. Электродинамика (10-11 кл.). Мякишев Г. Я.	Программа. Физика. Профильный уровень . 10-11 классы Мякишев Г.Я.	Изд: Дрофа. 2013г.,2014г.
	<b>11А, Касьянов В.А. Физика</b> (базовый уровень) -М: «Дрофа»		
<b>Физическая культура</b>	<b>10-11 классы</b> Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) – М., «Просвещение»	Комплексная программа физического воспитания обучающихся, 1-11	М: «Просвещение» - 2012г.

		классы. В.И. Лях, А.А. Зданевич	
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>10 класс</b> 1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)– М: «Дрофа»  <b>11 класс</b> Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) – М: «Дрофа»	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский	М.: «Дрофа», 2012г. г.
<b>МХК</b>	<b>10 А класс</b> Емохонова Л. Г. Мироява художественная культура (базовый уровень):10 класс. М: Издательский центр «Академия»  <b>11 Б класс</b> Емохонова Л. Г. Мироява художественная культура (базовый уровень): 11 класс. М: Издательский центр «Академия»	Программа. Мироява художественная культура Л.Г. Емохонова	М: Издательский центр «Академия», 2012
<b>Технология</b>	<b>11 А</b> Технология: базовый уровень: 10-11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Овчинин, Н.В. Матяш. – М: Вентана-Граф.	Программа для среднего общего образования по «Технологии» (Базовый уровень) / Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко.	М.: Вентана-Граф, 2013

<b>Предметы в соответствии с учебным планом</b>	<b>Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)</b>	<b>Название программы (наименование, автор)</b>	<b>Издательство, год издания</b>
Элективный курс «Основы маркетинга»	Основы маркетинга: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений./С. Н. Гудырин– М.: Вита-Пресс, 2005. – 240 с. Допущено Министерством образования и науки РФ	Программа элективного курса «Основы маркетинга» составлена на основе авторской программы «Основы маркетинга» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений./С.Н. Гудырин –	М., изд. «Вита пресс», 2005г.

Элективный курс «Деловой русский язык»	Касумова М.Ю. Деловой русский язык. 10-11 классы : учеб. пособие для ст. профильной шк. / М.Ю.Касумова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005	Рабочая программа элективного курса «Деловой русский язык» составлена на основе авторской программы М.Ю.Касумовой Деловой русский язык. 10-11 классы	// Касумова М.Ю. Деловой русский язык. 10-11 классы : метод. пособие для учителя ст. профильной шк. / М.Ю.Касумова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005.- с.25-33
Элективный курс «Математика в экономике»		Рабочая программа элективного курса «Математика в экономике» разработана на основе Программы элективного курса «Математика в экономике», автор – Никитина В.С.,	«Профильная школа», № 5, 2005 год, издательство «Русский журнал», г.Москва.
Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ»	ЕГЭ 2014: Русский язык: "Самое полное издание типовых вариантов заданий" Пособие для школьников и учителей. Автор -составитель Бисеров А.Ю.- М.: Дрофа,2016	Методика подготовки к ЕГЭ по русскому С.А Павлова	М.: «Просвещение», 2009
Элективный курс «Логические основы математики»	«Логические основы математики»	Программа элективного курса «Логические основы математики» А.Д. Гетманова	М.: «Дрофа» 2007
Элективный курс «Математические основы информатики»	Математические основы информатики	Программа элективного курса Математические основы информатики Е.В. Андреева, Л.Л. Босова, И.Н. Фалина	М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.
Элективный курс «Методы решения физических задач»		Программа элективного курса «Методы решения физических задач» Н.И. Зорин	М.: «ВАКО», 2007
Элективный курс «Человек и современное общество»	Обществознание (профильный уровень) М.: «Просвещение» Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. / Под ред.	Рабочая программа «Человек и современное общество» Составитель Зернюк О.А.	

	Боголюбова Л.Н.		
Элективный курс «Основы экономики»	Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др. / Под ред. Иванова С.И. Экономика (профильный уровень) – М.: Вита-Пресс	Рабочая программа «Основы экономики» Составитель Зернюк О.А.	На основе примерной программы
Элективный курс «Государство и право»	«Право 10-11» (базовый) Никитина А.Ф. М.: «Просвещение»	Рабочая программа «Государство и право» Составитель Зернюк О.А.	На основе примерной программы
Элективный курс «Основы маркетинга»	«Основы маркетинга», С.Н.Гудырин, Москва: Вита – Пресс, 2005г.-240с.	Программа элективного курса для 10-11 классов социально-экономического профиля	С.Н.Гудырин -Профильная школа №2 -2005г.
Элективный курс «Компьютерное моделирование математических задач»	Компьютерное моделирование математических задач: учебное пособие. Сулейманов Р. Р.	Программа элективного курса «Компьютерное моделирование математических задач» Р.Р. Сулейманов	М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.
Элективный курс «Мультимедиа и Интернет-технологии»	Н. Угринович. Информатика и информационные технологии 10-11 кл. Ю.Шафрин. Информационные технологии, часть 2 А.Журин. Учимся работать на компьютере.	Программа Элективного курса «Мультимедиа и Интернет-технологии»	М.: Бинум, 2003 г. М.: Лаборатория базовых знаний, 2001 М.: ЛистНью, 2001 г. URL: [Электронный ресурс] <a href="http://meteli.ucoz.ru/load/7-1-0-15">http://meteli.ucoz.ru/load/7-1-0-15</a>
Элективный курс «Информационные системы и модели»	Элективный курс «Информационные системы и модели»	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информационные системы и модели. Элективный курс: Учебное пособие. Практикум.	Учебное пособие: М.: 2005. — 303 с. Практикум: М.: 2006. — 87 с. URL: [Электронный ресурс] <a href="http://www.alleng.ru/d/comp/comp47.htm">http://www.alleng.ru/d/comp/comp47.htm</a>
Элективный курс «Замечательные неравенства »	Гомонов С.А. Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения. М.: Дрофа, 2005.	Программа составлена на основе авторской программы Гомонова С.А. Элективные курсы по математике. Образовательная область «Математика». Министерство	

		образовании РФ.	
Курс по выбору «Содержательный и языковой анализ текста»	«Содержательный и языковой анализ текста»	Корчагина Е.В.	М.: АСТ, 2009 URL: [Электронный ресурс] <a href="http://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/04/11/programma-elektivnogo-kursa-soderzhanie-i-yazykovoy-analiz">http://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/04/11/programma-elektivnogo-kursa-soderzhanie-i-yazykovoy-analiz</a>
Курс по выбору «Основы потребительских знаний»	«Основы потребительских знаний»	О.Ю. Мазанова	М: издательство «РУССКИЙ ЖУРНАЛ» журнал Профильная школа 2, 2008г.